

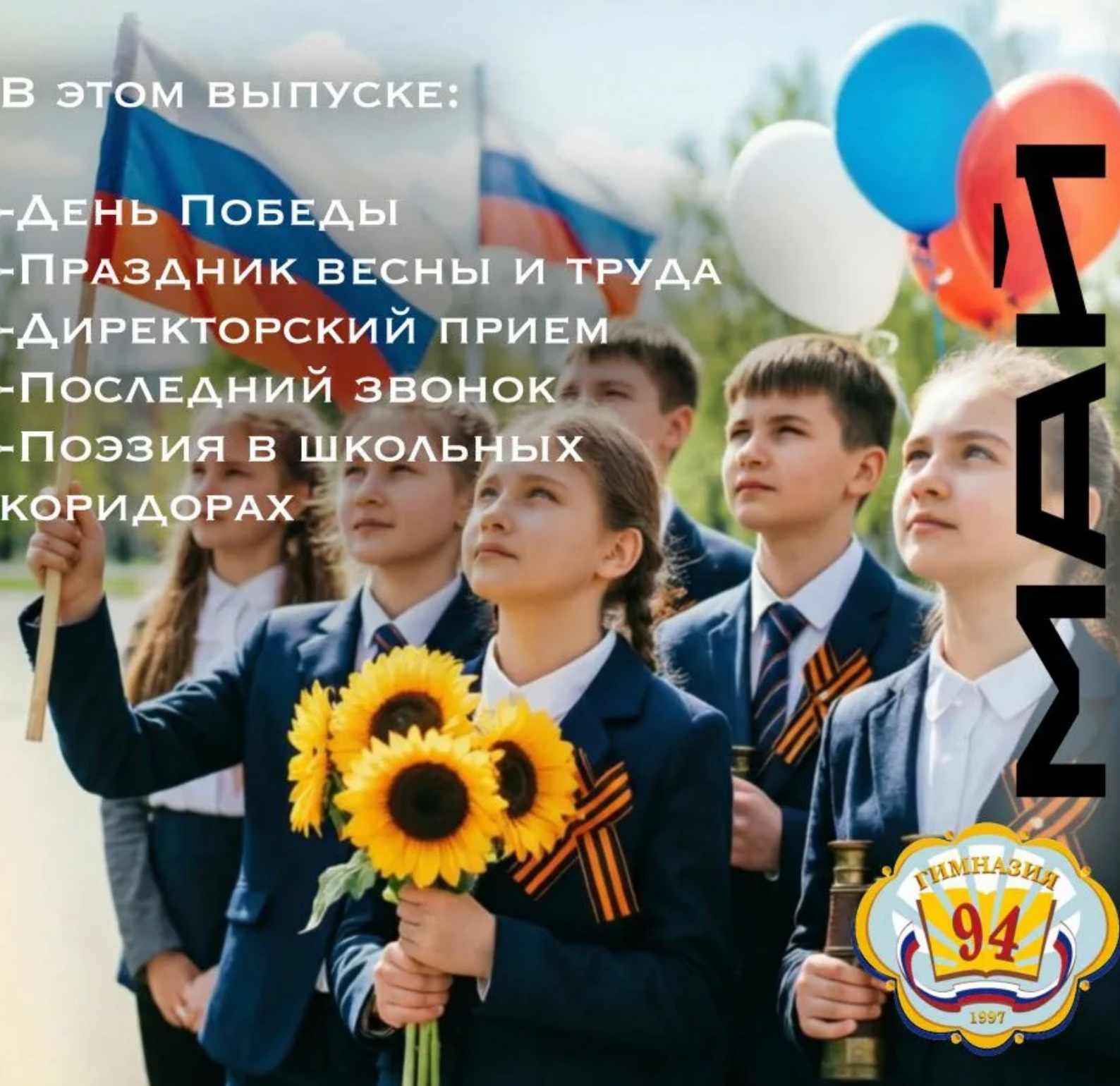
# РЕГИОН 94

МАОУ-ГИМНАЗИЯ 94,  
Г ЕКАТЕРИНБУРГ  
ГИМНАЗИЯ94.ЕКАТЕРИНБУРГ.РФ  
+7 (343) 355 27 12

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

- ДЕНЬ ПОБЕДЫ
- ПРАЗДНИК ВЕСНЫ И ТРУДА
- ДИРЕКТОРСКИЙ ПРИЕМ
- ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК
- ПОЭЗИЯ В ШКОЛЬНЫХ КОРИДОРАХ

Г  
И  
Д  
С



# Обращение директора

Дорогие ученики, уважаемые педагоги и родители!

Первый май – праздник, объединяющий людей разных возрастов и профессий. Для нас, людей образования, он особенно близок: наш труд не знает межсезонья. За учебный год, который близится к завершению, каждый из нас вложил в общее дело что-то свое. Учителя – знания и терпение. Ученики – усилия и старание. Родители – внимание и поддержку.

Именно из этого ежедневного, негромкого труда складывается то, чем мы по праву гордимся: результаты наших ребят, атмосфера в гимназии, репутация, которую мы строим вместе.

Желаю всем хорошего праздника, тепла и заслуженного отдыха. Пусть майские дни принесут радость каждой семье.



*Ярославцев Сергей  
Александрович*

# День весны и труда

## ВИКТОРИНА

1 мая – День весны и труда. Но как возник этот праздник?

Корни этого праздника уходят в США конца XIX века, а его первоначальный смысл был совершенно иным. Изначально он был установлен в память о рабочих Чикаго, участвовавших в забастовке с требованием введения восьмичасового рабочего дня. Спустя три года на Парижском конгрессе 1 мая было объявлено международным днем солидарности трудящихся.

В России этот праздник начал отмечаться спустя еще два года, а в годы существования Советского Союза стал одним из главных государственных праздников, сопровождавшимся обязательными массовыми демонстрациями.

В 1992 году в России он был официально переименован в «День весны и труда».

Для наших учеников 1 мая – это не просто дополнительный выходной и возможность поесть шашлыки, но и время замедлиться, провести время вместе всей семьей и по-настоящему отдохнуть от учебных будней и рабочих нагрузок. Для школьников это шанс выспаться, отложить учебники и почувствовать дыхание весны, а для родителей – повод показать детям, что честный труд заслуживает уважения, а полноценный отдых – необходимая часть жизни. В этот день можно не только выбраться на природу или навести порядок на даче, но и поговорить по душам, укрепить семейные традиции, создать новые теплые воспоминания и вместе помечтать о будущем. Ведь День весны и труда – это прежде всего праздник единства поколений, когда за общим столом или на прогулке в парке повседневные роли отступают на второй план, уступая место простому человеческому теплу, взаимной поддержке и осознанию того, что именно благодаря труду и заботе близких строится счастливое завтра.

**Вопрос 1.** Американские рабочие требовали восьмичасовой рабочий день. А сколько часов в среднем длился рабочий день в конце XIX века?

- а) 10 часов
- б) 12 часов
- в) 14 часов
- г) 16 часов

**Вопрос 2.** Необычный факт: В некоторых странах 1 мая отмечают не только День труда, но и...

- а) День смеха
- б) День дерева
- в) День международной музыки
- г) День танцев

**Вопрос 3.** В каком году в СССР впервые прошли массовые Первомайские демонстрации с портретами вождей и военными парадными?

- а) 1917
- б) 1918
- в) 1920
- г) 1935

**Вопрос 4.** Если 1 мая 2026 года выпадает на пятницу, то какой день недели будет 1 мая 2027 года?

**Вопрос 5.** В Финляндии 1 мая называют «Ваппу» и отмечают как...

- а) День студентов и весны с шампанским и белыми фуражками
- б) День рождения весны с хороводами вокруг костра
- в) День труда с тихими семейными обедами
- г) День окончания зимы с купанием в проруби

# У меня есть права!

Многие ученики очень хорошо умеют пользоваться своими правами и напоминают о них при каждом удобном случае, поэтому корреспонденты газеты «Регион 94» решили рассказать больше не только о правах, но и об обязанностях школьников.

Прав у школьников действительно много. Среди них: право свободно выражать свои мысли, право на уважение человеческого достоинства, право на получение бесплатного образования, право на открытую оценку своих знаний и умений, право на дополнительную бесплатную помощь учителя, право на отдых в перерывах между уроками и в каникулярное время и т.д.

Но обязанностей гораздо больше! Если прав у школьников, по нашим подсчетам, 16, то обязанностей – 24. Они делятся на две категории: общие правила поведения и правила поведения на уроках. К первой категории относятся: выполнять требования Устава школы, уважать честь и достоинство других учащихся и сотрудников школы, беречь школьное имущество, выполнять домашние задания в установленные сроки и т.д. А ко второй категории относятся: приветствовать учителя вставанием, не выходить из кабинета во время занятия без разрешения учителя, не подсказывать одноклассникам во время ответа, не выкрикивать с места и т.д.

Ученики часто защищаются правами, но забывают об обязанностях. Так и появляются в школе отломанные двери, сломанные стулья и множество других вещей,

которые испортили дети, знающие свои права, но не знающие своих обязанностей.

Однако не стоит думать, что права и обязанности существуют отдельно друг от друга. На самом деле они тесно связаны: права одного человека заканчиваются там, где начинаются права другого. Например, твое право на уважение человеческого достоинства означает, что и ты сам обязан уважать одноклассников и учителей. А право на получение знаний требует от тебя ответственного отношения к учебе – без этого никакое право не принесет пользы. Поэтому грамотный ученик не просто знает свои права, но и добросовестно выполняет обязанности, понимая, что без порядка и взаимного уважения школа не сможет дать качественное образование.

Важно, чтобы о правах и обязанностях помнили не только дети, но и взрослые. Учителя и родители должны не просто требовать соблюдения правил, а объяснять их смысл, помогать школьникам осознать, почему нужно беречь имущество, почему нельзя перебивать на уроке и почему честная оценка знаний – это тоже проявление уважения. Когда права и обязанности становятся общим ориентиром для всех участников учебного процесса, школа превращается в пространство, где комфортно и интересно учиться. И тогда никому не придется напоминать, что, кроме прав, существуют еще и обязанности, – их просто будут выполнять по собственному убеждению.

## ОТВЕТЫ:

1. в) 14 часов (а иногда и все 16! Рабочие трудились с рассвета до заката)

2. б) День дерева (во многих странах Европы 1 мая сажают деревья и устанавливают «майские деревья» – украшенные столбы)

3. б) 1918 (первомайская демонстрация прошла на Красной площади, а с 1920-х годов праздник стал грандиозным)

4. Суббота (365 дней = 52 недели + 1 день, значит день недели сдвигается на один вперед)

5. а) День студентов и весны с шампанским и белыми фуражками (финские студенты надевают белые выпускные фуражки и веселятся до утра!)

# Синдром отличника:...

Хочется начать с поговорки...

«Упорство и труд все перетрут» – это русская народная мудрость, которая подчеркивает важность настойчивости, последовательных действий и усердия в достижении целей. Она означает, что любые трудности преодолимы, если приложить достаточно усилий и не сдаваться при первых же сложностях.

Замечательно, когда есть желание добиваться поставленных целей, но как быть, если цель поставлена перфекционистом?

В переводе с английского языка «perfect» означает «превосходство», а наличие перфекционизма как качества характера устремляет человека к желанию быть лучшим или показывать не просто хорошие результаты, а «выжимать» максимум из того, что возможно.

Хоть это и достижимая задача, но очень энергозатратная!

Как правило, перфекционисту очень тяжело справиться с ответственностью, ведь «быть лучшим» – это тяжелая ноша.

На сегодняшний день в литературе по психологии встречается термин «синдром отличника»: он популярен и распространен. Но, несмотря на то, что сам термин относится непосредственно к учебе (ведь в школе ставят оценки), сам синдром может проявляться не только в школьной среде.

Он связан со стремлением быть лучшим и проявлять тот самый перфекционизм, о котором говорилось выше.

Хочется отметить, что синдром отличника, так же как и перфекционизм, может сильно навредить, ввести в отчаяние и депрессию, ведь тяжело быть лучшим всегда и везде!

Чтобы смягчить свой перфекционизм, нужно в первую очередь честно ответить самому себе: «Почему я хочу быть в образе „идеала“ или „идеального я“?

Кому и почему вы хотите это доказать?

Для чего вам это важно?» За этими вопросами непременно стоят ваши чувства.

Какие это чувства? Ответьте себе на этот вопрос.

Ведь можно научиться принимать себя, даже если результат не совсем идеален.

Важно научиться подбадривать себя, даже если вы не сделали все наилучшим способом.

Постарайтесь сконцентрироваться на своем эмоциональном благополучии, экономя жизненные силы и время.

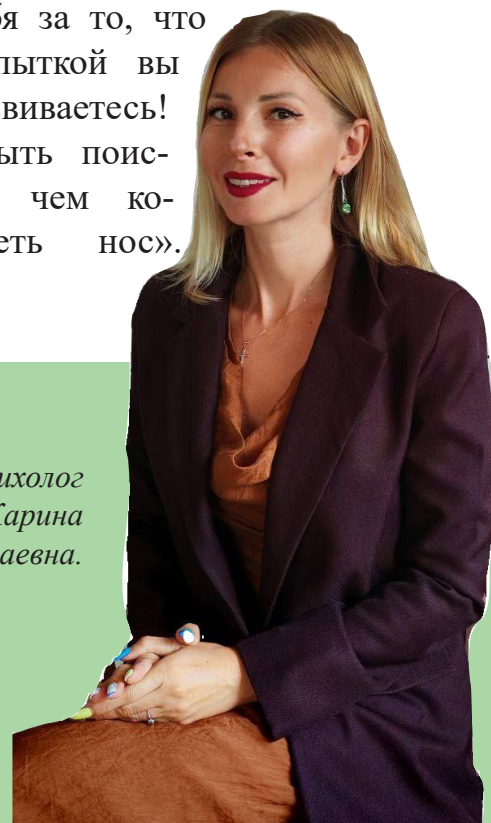
Хороший, а не наилучший результат – это тоже ваш реальный вклад в развитие!

Старайтесь не драматизировать ситуацию, если ваша работа оказалась не самой блестящей в классе. Ищите плюсы в том, что сэкономили время, например, на встречу с друзьями или на работу по другому предмету.

Учитесь распределять свои силы: они вам еще пригодятся. Учитесь радоваться своим достижениям, даже если они далеки от идеала.

Хвалите себя за то, что с каждой попыткой вы растете, развиваетесь! Это может быть поистине важнее, чем кому-то «утереть нос».

*Школьный психолог  
Камская Карина  
Николаевна.*



# Обращение директора

## №2

Дорогие ученики, уважаемые педагоги и родители!

9 Мая – один из главных праздников в жизни каждого из нас. В этом году мы отмечаем 81-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Восемь десятилетий прошло с того дня, но значение этой даты не уменьшается – напротив, чем дальше от нас военные годы, тем острее осознание того, какой ценой был завоеван мир.

В каждой семье есть своя часть этой большой истории: фотографии, письма, рассказы тех, кто прошел войну. Мы обязаны хранить эту память – не как формальность, а как живую связь с теми, кому обязаны жизнью. Это наша общая ответственность: и взрослых, и детей.

Поздравляю всех с Днем Победы. Вечная память героям. Низкий им поклон.

## Что такое война

Великая Отечественная война 1941–1945 гг. – трагическая страница нашей истории. Война получила название «отечественной», потому что она вошла в каждый дом, затронула все население страны. Не существовало семьи, в которой не было бы убитых, раненых или пропавших без вести, в которой не пришлось бы переносить тяжелые мучения, страдания или голод. Огромные территории страны были оккупированы врагом, тысячи сел и городов, а также заводов и предприятий были разрушены, пострадали бесценные памятники архитектуры и культуры. Прошло более 80 лет со дня ее окончания, появились на свет новые поколения, но война является частью нашей исторической памяти. У многих учеников нашей гимназии прадедушки и прабабушки воевали на фронте, правнуки берегут военные артефакты в своих семьях – это письма с фронта, награды и фотографии тех лет.

Дискуссии о войне продолжают до сих пор: что стало главной причиной войны, почему Красная армия несла тяжелые потери в первый период 1941–1942 гг.

... Хотя главная причина очевидна – это стремление фашизма, а именно германского нацизма, к мировому господству и их политика геноцида отдельных народов. Но все историки едины во мнении, что Великая Отечественная война остается в памяти и как пример великой трагедии, и как свидетельство подлинного героизма народа, его готовности идти на любые жертвы во имя победы и защиты своего Отечества.



Елена Алексеевна  
Старкова



# День Великой Победы

9 мая 1945 года Советский Союз одержал безоговорочную победу над нацистской Германией. Это событие навсегда изменило ход мировой истории. По этому случаю тот памятный день был объявлен нерабочим, однако позже Иосиф Сталин был вынужден отменить выходной, поскольку разрушенная войной экономика страны требовала полной отдачи всех сил. Люди работали, чтобы восстановить города и села, поднять из пепла заводы и фабрики.

Лишь спустя двадцать лет, в 1965 году, Леонид Брежнев подписал указ, которым 9 мая вернуло себе статус главного государственного праздника и выходного дня. С тех пор этот день объединяет всех нас в едином порыве уважения и скорби.

Для меня, как и для миллионов людей в нашей стране, День Победы – это не просто красная дата в календаре. Это символ величайшего мужества, стойкости и любви к Родине. Это праздник со слезами на глазах, который напоминает нам о том, какой ценой завоевано мирное небо над головой. Каждый солдат, каждый труженик тыла, каждая вдова и каждый ребенок войны внесли свой неоценимый вклад в эту Великую Победу. Благодаря им мы живем, учимся, строим планы на будущее. Невозможно переоценить величие этого подвига: наша страна не просто выстояла в борьбе с самым страшным злом XX века – нацизмом, – но и спасла весь мир от порабощения.

В нашей гимназии свято чтут память о героях. В честь Дня Победы 8 мая был устроен трогательный концерт, наполненный глубоким смыслом. Он начался с Минуты молчания – той самой минуты, когда зал замирает, чтобы мысленно поклониться миллионам не вернувшихся с войны

Со сцены звучали пронзительные стихи и песни. Николь Соснина открыла программу произведением «Даже не снилось», задав тон размышлениям о судьбах молодых людей, которых война лишила счастья. Сразу после этого ученики 10-го класса показали фрагмент театральной постановки «Завтра была война» – этот номер заставил многих зрителей задуматься о хрупкости мирной жизни.

Песни военных лет и современные композиции о войне чередовались с поэзией. Влад Политов исполнил песню «Имена» – о тех, чьи имена высечены на обелисках. Федор Анашкин прочитал стихотворение «Вечный огонь», а Катя Харченко – трогательное «Фиалка». Особую теплоту в зал принесла песня «А закаты алые» в исполнении Тимофея Костарева и Полины Воропаевой.

Тема детей, опаленных войной, прозвучала в номере Кати Порохниковой – «Дети войны», а затем Николай Головачев с гитарой исполнил «Маленького трубача», заставив зрителей вспомнить о самых юных защитниках Родины. Рома Печенкин выбрал стихотворение «Девятое мая», а Алиса Кузьминых под гитару спела лихую «Три танкиста», вернув зал к героическим страницам истории.

Особого упоминания заслуживает пронзительное стихотворение Кати Ярославцевой «Чулочки» – о девочке в белых носочках, которую война не пощадила. Следом Катя Харченко (во втором номере) прочитала стих «Пижама». Николай Головачев вновь вышел на сцену с гитарой с песней «Не спеши трубить отбой», а Даша Якимова исполнила полное надежды стихотворение «Я вернулся, мама».

Завершали концерт самые сильные и торжественные номера. Алексей Вторшин спел «И все о той весне», Александра Поросенкова – «Спасибо за Победу» (эти слова стали лейтмотивом всего вечера). Нина Николаевна Вельма, педагог, исполнила бессмертных «Журавлей» – песню-реквием, от которой на глаза наворачиваются слезы. Владимир Кузьмин прочитал стих «Девятое мая», а завершила концерт Варвара Таубе с легендарной «Катюшей», которую подхватил уже весь зал – и это стало символом единства и памяти.

Кроме того, во всех классах прошли уроки Разговоров о важном, на которых учителя подняли тему Победы. 7 мая в торжествен-

ной и очень душевной обстановке ученики 3-го «Б» класса представляли доклады, посвященные празднику. Ребята готовили их с особым трепетом и гордостью. А для самых маленьких – первоклассников и второклассников – организовали встречу с настоящими героями: к ним приходили ветераны контрразведки. Они рассказывали детям о нелегкой службе, о солдатском долге и, самое главное, о том, что значит защищать свою Родину. Слушая их, каждый из нас еще раз осознал, как важно помнить прошлое, чтобы строить достойное будущее.

**Вечная слава павшим и вечная благодарность живущим. С Днем Победы!**



# Книжная полка

Дорогие ребята!

Каждый год 9 мая мы слышим слова о том, что война – это страшная страница нашей истории, а Победа – подвиг, который нельзя забыть. Но понимаем ли мы это сердцем? Для нас, учителей, самое важное – не просто научить вас датам и фамилиям, а помочь прочувствовать, чем жил солдат в окопе, что давало ему силы идти вперед, когда смерть смотрела в глаза.

Лучше всего об этом говорят книги. Сегодня я хочу призвать вас открыть или перечитать две удивительные повести, которые стоят в ряду лучших произведений о войне.

Первая – «**Повесть о настоящем человеке**» *Бориса Полевого*.

Это книга о силе духа. Ее герой, летчик Алексей Маресьев (в книге он назван Мересьевым), совершает чудо. После того как его самолет сбили в тылу врага, он 18 дней ползком выбирался из леса к своим. Ему ампутировали обе ноги. Кажется, жизнь кончена. Но Маресьев не просто учится ходить на протезах – он возвращается в небо и снова сбивает немецкие самолеты. Читая эту книгу, понимаешь: настоящий человек – это не тот, у кого нет страха, а тот, кто умеет наступить на горло своей боли ради долга.



Вторая – «А зори здесь тихие» *Бориса Васильева.*

Если повесть Полевого – гимн стойкости мужчины и воина, то произведение Васильева – это крик о нежности, растоптанной войной. Пять зенитчиц, совсем юных девчонок, которые только начали жить, любить и мечтать о будущем, вступают в неравный бой с отрядом опытных немецких диверсантов. Их командир, старшина Васков, плачет, когда одна за другой гибнут его «сестренки». Женя, Соня, Рита, Лиза, Галя... Почему они погибли? Ради того, чтобы «зори оставались тихими», чтобы мы с вами могли спокойно учиться, гулять и просто жить.

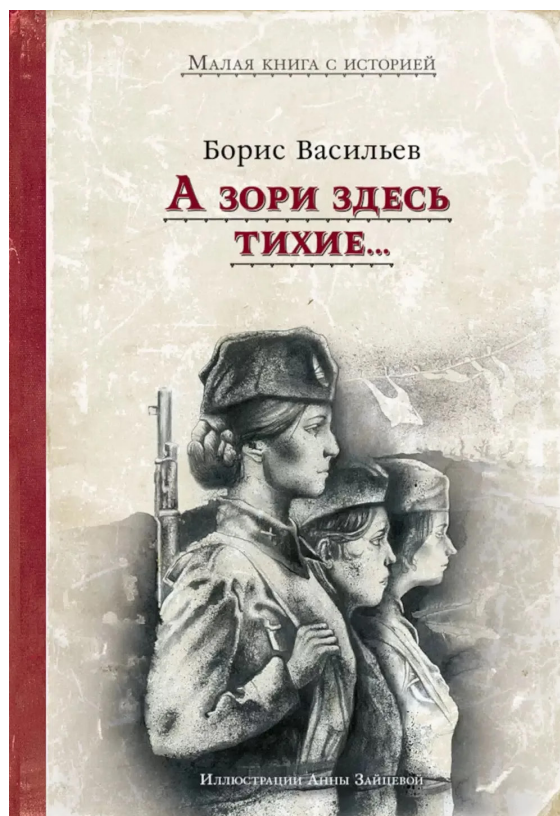
Для чего я рассказываю вам об этих книгах?

В наше время, когда в интернете часто спорят о прошлом, а правда иногда искажается, именно такие книги остаются нравственным компасом. «Повесть о настоящем человеке» учит не сдаваться никогда, бороться за место в строю. «А зори здесь тихие» напоминает, что цена Победы огромна, и она измеряется не только цифрами, но и судьбами молодых ребят, которые мечтали любить, но пожертвовали собой.

9 мая мы смотрим на ветеранов. Но, к сожалению, их становится все меньше. Как же сохранить память? Как понять, что чувствовал солдат того времени?

Ответ прост: читайте. Читайте Полевого и Васильева. Перечитайте их вместе с родителями.

Пока живет литература о войне, живет и наша благодарность тем, кто подарил нам мирное небо. Давайте будем достойны этих «настоящих людей».



*Паначева Анна Денисовна*

# Директорский прием

В нашей гимназии уже стало традицией завершать учебный год особым событием – Директорским приемом. Это не просто награждение, а встреча людей, которые сделали этот год насыщенным, ярким и результативным. В уютном зале собрались те, кто задавал интеллектуальный тон, кто шел вперед, несмотря на сложности, и кто поддерживал движение с самого начала.

Всего в этом году приглашение получили 75 обучающихся со 2 по 11 класс, а также 65 педагогов. Вместе с ними зал разделили родители – именно их терпение и заинтересованность организаторы отметили отдельной благодарностью.

Главными героями среди учеников стали те, кто показал блестящие результаты на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, а также выпускники, сумевшие набрать максимальные баллы на Едином государственном экзамене. Каждая такая победа – это не только природная способность, но и часы самостоятельной работы, бессонные ночи перед турами и умение собраться в решающий момент.

В этом году педагогический коллектив гимназии тоже не остался в тени. Молодые специалисты достойно представили гимназию на городском конкурсе «Образ\_ЕКБ:

Педагогический дебют», войдя в пятерку лучших в номинации «Молодой учитель». Опытные коллеги приняли участие в конкурсе «Образ\_ЕКБ: Учитель года», подтвердив высокий уровень мастерства. Кроме того, отдельную признательность получили наставники, подготовившие призеров регионального этапа ВСОШ – ведь за каждой олимпийской высотой ученика стоит умный, чуткий и требовательный учитель.

Директорский прием – это не протокольное мероприятие. Это живой разговор о том, что учебный год состоит не только из оценок, но из открытий, преодоления и взаимной поддержки. Здесь звучат не только имена, но и искреннее «спасибо» родителям – за то, что они видят старания своих детей, и учителям – за то, что они видят возможности там, где другие видят только школьную программу.





# Праздник успеха

В нашей гимназии прошла торжественная линейка, посвященная итогам учебного года. В этот раз в зале собрались не все, а особая аудитория – ученики с 1-го по 10-й «Г» классы, которые изучают английский язык по углубленной программе «Английский как второй». Повод для встречи был приятный: награждение самых старательных, талантливых и целеустремленных.

Первыми на сцену пригласили тех, кто доказал свой высокий уровень знаний за пределами школы и даже страны. Речь идет о сертификатах «Cambridge». Ученики 9-го класса съездили в Казахстан и успешно сдали экзамен на настоящие международные сертификаты. Это огромный труд и уверенный шаг в будущее для каждого из них!

Не остались без наград и другие путешественники. Отдельные аплодисменты сорвали ребята, которые представляли нашу школу на Региональной конвенции в Москве. Вместе с ними чествовали и руководителя делегации – Пушкареву Викторию Игоревну, которая подготовила команду к этому серьезному испытанию.

В программе обучения есть важный ритм – Pace. В номинации «Pace Winner» отметили тех, кто прошел больше всех пейсов за год. От каждого класса на сцену поднялись 2, а в где-то даже 3 человека – настоящие рекордсмены скорости и качества обучения.

Кульминацией награждения среди учеников стало объявление «Мисс» и «Мистер» по отдельным дисциплинам. Награды получили те, кто закончил год с лучшими показателями по каждому предмету в классе. Звание «Мисс» и «Мистер» присуждалось по направлениям:

Math (Математика);

Social Studies (Обществознание или

Окружающий мир);

Science (Естествознание);

Word Building (Словообразование);

English (Английский язык).

В завершение линейки ведущие справедливо напомнили, что за каждым сертификатом и победой стоит труд наставника. Со сцены благодарили и награждали учителей, которые подготовили детей к Уральской и Московской конвенциям, к Билингвальной олимпиаде школьников, самое главное, работали с ребятами весь этот непростой год.

Линейка получилась не только торжественной, но и очень душевной. Кто-то унес с собой грамоту и сертификат, кто-то – заряд мотивации на следующее лето. Одно ясно точно: у ребят в большое будущее, и мы обязательно расскажем о новых победах на страницах нашей газеты!



# Обращение директора

## №3

Дорогие выпускники, уважаемые педагоги и родители!

Вот и прозвенел последний звонок – для наших одиннадцатиклассников он особенный. Позади – годы учебы, труда, побед и, честно говоря, немало трудных моментов. Все это – часть вашего пути, и именно оно сделало вас теми, кто вы есть сейчас.

Гимназия дала вам главное – умение думать, учиться и не останавливаться перед сложными задачами. Эти качества не устаревают. Впереди у вас экзамены, важный выбор, начало нового этапа жизни. Подходите к этому с той же ответственностью, с которой работали здесь, – и все получится.

Родителям хочу сказать отдельное спасибо. Вы прошли этот путь вместе с детьми, и ваш вклад в их успех ничуть не меньше.

Остальным классам – хорошего лета. До встречи в сентябре.

В добрый путь, выпускники. Мы в вас верим.



# Последний звонок

26 мая в гимназии № 94 прозвенел последний звонок – событие, которое ежегодно собирает вместе и тех, кто расстается со школой, и тех, кто остается в ее стенах. Утро выдалось солнечным и по-летнему теплым, будто сама природа решила поддержать торжественное настроение. Учебные коридоры, обычно наполненные деловым гулом и радостным смехом, в этот день звенели от переливов музыки, шуршания нарядных платьев и сдержанного волнения. Праздник объединил учеников, родителей и педагогов – всех, для кого школа долгие годы была вторым домом.

Последний звонок – традиция, которая не теряет своей глубины и спустя десятилетия. Для одних это финишная прямая перед взрослой жизнью, для других – важная отметка на полпути к аттестату. Но независимо от возраста, в этот день каждый чувствует себя немного выпускником. Главной частью торжества стала концертная программа, подготовленная силами учеников младших, средних и старших классов. Звучали песни о школе, дружбе и первых учителях, а юные артисты сменяли друг друга на сцене. Некоторые номера заставили зрителей улыбаться, другие – невольно задуматься о быстротечности времени. Все три концерта получились живыми и искренними, без излишнего официоза, и это особенно подкупало.

Отдельные слова благодарности в этот день звучали в адрес учителей и администрации гимназии. Выпускники разных ступеней говорили «спасибо» тем, кто терпеливо объяснял формулы, учил писать сочинения и помогал находить ответы на самые сложные вопросы. Директор и завучи, в свою очередь,

поблагодарили родителей за поддержку, а ребят – за их старание и увлеченность.

Конечно, не обошлось без улыбок и слез – тех самых, которые бывают лишь раз в жизни. Кто-то смеялся, вспоминая забавные случаи с уроков, а кто-то не мог сдержать слез, осознавая, что звонок, который вот-вот прозвенит, уже не позовет их на привычные уроки.

Для одиннадцатиклассников последний звонок стал финальной точкой долгого пути длиной в одиннадцать лет. Серьезные, нарядные, с волнением в глазах – они слушали напутствия, зная, что впереди не только выпускные экзамены, но и выбор университета, новая студенческая жизнь. В их адрес прозвучало много теплых слов от первых учителей и классных руководителей.

Наталья Евгеньевна Коновалова, классный руководитель 11 А класса: «Мне сложно сравнивать между собой классы разных лет выпуска в привычном смысле, потому что я пришла не в пятом классе, не в восьмом, и даже не в 10. Я не видела ваших «детских» ошибок, ваших первых ссор и первых радостей. Я застала вас уже сложившимися, взрослыми, немного уставшими, но безумно добрыми.

И, наверное, главное отличие в том, что намнепришлось проходить долгий путь привыкания. У нас не было времени на раскачку. Вместо этого у нас был один стремительный год – как ускоренная съемка. Поэтому я запомнила вас не детьми, а личностями.

Дорогой мой, 11 А! Не пытайтесь найти «единственный правильный сценарий» жизни. Его нет. Бойтесь не ошибок, а спокойной скуки, лени, равнодушия.

Я желаю вам смелости, любви, надежных и верных друзей, кото-

рые в трудную минуту будут рядом».

Любовь Александровна Лярская, классный руководитель 11 Г класса: «Все мои выпускники в гимназии были яркие, творческие, умные. Не отличается и этот, выпуск 2026. Невозможно забыть наши литературные вечера, поездки по Уралу и в Петербург, наши игры, и душевные разговоры, и чтение стихов под звездным небом в ТАО «Берег» и много-много чего еще... Чем нынешние выпускники отличаются от предыдущих? Они живут в более ускоренном темпе. Они находятся в постоянном потоке информации. Они быстрее ориентируются в интернете, быстрее анализируют. И это дает им больше возможностей в выборе своего жизненного пути.

Дорогой мой 11 Г! Пишите сценарий своей самой яркой, самой интересной, самой счастливой жизни! Будьте честными, искренними, благодарными!. Не бойтесь плыть по течению, но бойтесь идти по головам! Не забывайте наши уроки литературы! Классики точно плохому не научат! Учитесь у них. У Пушкина: « Хвалу и клевету приемли равнодушно и не оспаривай глупца!»; и еще: «Если жизнь тебя обманет, не печалься, не сердись, в день уныния смирись, день веселья, верь, наступит!»; у Бунина: « О счастье мы всегда лишь вспоминаем, а счастье всюду...»; у Цветаевой : «Быть, как стебель, и быть, как сталь», у Маяковского: « День наш тем и хорош, что труден...» Ставьте перед собой цель, достойную Человека! Проживайте каждый свой день осмысленно, радостно, наполненно! Верю в вас, люблю вас и знаю, что наша любовь взаимна. Ваша Любовь Александровна Лярская».

Ученики 9-х классов тоже стояли на пороге выбора: кто-то уходит из гимназии, чтобы продолжить обучение в колледже или техникуме, а кто-то остается, чтобы через два года снова услышать последний звонок уже в статусе одиннадцатиклассника. Их последний зво-

нок был не менее трогательным – ребята благодарили учителей за терпение, а те желали им удачи на предстоящих ОГЭ.

Наталья Николаевна Таубе, классный руководитель 9В класса: «9в сплотили общие классные дела и уважение друг к другу. Напутствие: идти к мечте не оглядываясь на других!»

Светлана Владимировна Редикульцева, классный руководитель 9Б класса: «Дорогие выпускники! Вот и для вас несколько дней назад прозвенел последний звонок. За пять лет мы с вами вместе прошли через многое: радостные моменты и трудности, успехи и ошибки. Вы научились дружить, поддерживать друг друга, отвечать за свои поступки и не сдаваться перед препятствиями.

Теперь перед вами открывается новая дорога. Кто-то продолжит обучение в старших классах, кто-то выберет колледж или профессиональное училище – и каждый путь по-своему важен и интересен. Главное – помните: Верьте в себя. Вы способны на большее, чем думаете. Не бойтесь ошибок. Они – часть опыта, который делает нас сильнее. Оставайтесь людьми. Доброта, честность и уважение к другим – это то, что всегда будет цениться. Не забывайте школу. Здесь вас всегда ждут, любят и искренне желают вам успеха. Не теряйте любознательности, стремитесь к новым знаниям и не переставайте мечтать! Успехов и удачи во всем!»

Татьяна Николаевна Мусатова, классный руководитель 9Г класса: «Ребятам, которые уходят после 9 класса, я бы пожелала быть добрыми к людям, которые вас окружают, быть открытыми для общения, не замыкаться в себе, быть благодарными тем, кто желает вам добра! И помнить: ваше будущее - в ваших руках!»

Галинова Ксения Сергеевна, классный руководитель 9А класса: «Дорогие дети! Никогда не предавайте себя и свою мечту. Как бы тяжело вам ни было, помните, что все ваши усилия и старания дадут свои плоды.

Верьте в себя и в свое дело, даже если никто не верит. И всегда оставайтесь людьми. Будьте добрыми, отзывчивыми, равнодушными к другим, к этому миру».

Четвертые классы в этом году прощались с начальной школой, со своим первым учителем, с уютными партами, за которыми учились читать и писать. Малыши (хотя их уже трудно назвать малышами) читали стихи и пели песни с гордостью и легким страхом перед переходом в среднюю школу. Впереди у четвероклассников – новая глава, новые предметы и новые учителя, но этот день навсегда останется в памяти как первый серьезный рубеж, который они преодолели вместе со школой.

Шевнина Юлия Вадимовна, классный руководитель 4Б класса: «За эти четыре года ребята проделали огромный путь: от неуверенных первоклашек, которые только учились выводить буквы, до самостоятельных и ответственных личностей. Они научились дружить, поддерживать друг друга и не бояться трудностей, превратившись в настоящий сплоченный коллектив.

Я желаю ребятам с таким же интересом и смелостью покорять новые вершины в средней школе, сохраняя свою любознательность и веру в себя. Родителям хочу пожелать мудрости и терпения, чтобы поддержать детей на этом новом этапе, давая им больше самостоятельности».

Ольга Сергеевна Колосова, классный руководитель 4Д класса: «Четыре года назад вы привели ко мне растерянных, но бесконечно любопытных первоклассников. А сегодня я вижу повзрослевших, рассудительных учеников, умеющих дружить и отстаивать свое мнение.

Они выросли внутренне: научились читать, считать, писать, решать задачи с иском, договариваться и мириться. Пережили первые четверки, огорчения, победы и пятёрки. Но главное – не растеряли искренность: радуются мелочам, удивляются новому. Их класс – маленькая, но крепкая команда, где

поддержат. Они стали настоящими друзьями. Я знаю: они справятся. Потому что мы заложили веру в себя и уважение к другим.

Дорогие ребята! В пятом классе вас ждут новые кабинеты, учителя, предметы. Не бойтесь ошибаться и спрашивать. Вы – молодцы, я горжусь вами.

Дорогие родители! Спасибо за доверие и поддержку, за то, что мы были одной командой. Дальше подростковый возраст, новые требования. Помните: дети уже не малыши, но все еще нуждаются в вашем тепле, вере и мудрой тишине. Пусть в домах будет мир, а в сердцах – спокойствие. В средней школе у них все получится – вы дали им самую надежную любовь».

Юлия Юрьевна Юрина, классный руководитель 4А класса: «Дети, оставайтесь такими же дружными и находчивыми. Всегда помогайте друг другу, не бойтесь трудностей. Смело идите вперед и верьте в свои силы.

Родители, желаю вам быть рядом со своими детьми. И хотя они ростом уже почти доросли до вас, сейчас особенно нуждаются в вашей поддержке».

Светлана Викторовна Тлупова, классный руководитель 4Г класса: «Дорогие мои девчонки и мальчишки! Вы прошли начальный этап школьной жизни и успешно преодолели первые препятствия, совершили первые открытия, добились первых побед. Вот и настало время поздравить вас с первым школьным выпускным!

Впереди – большое путешествие в старшую школу. Пусть ваша школьная жизнь будет насыщена радостными событиями, победами и новыми свершениями! Не бойтесь открывать двери к новым знаниям, оставайтесь всегда дружным классом и непременно добивайтесь больших успехов!»

Ширькалова Анна Игоревна, классный руководитель 4В класса: «Желаю детям не просто слушать, а слышать, идти только вперед и каждый день становиться лучшей версией себя».



# После звонка

Первая часть нашего рассказа «После звонка» была о том, как ученики гимназии №94 наполняют энергией тело: спорт, прогулки, активные игры. Но звенит не только последний урок – звенит и струна в душе тех, кто не мыслит жизни без творчества. Сегодня мы заглянем по ту сторону парты, где мелом управляет вдохновение, где домашнее задание сменяется созданием собственных миров. В этом материале – о том, как за дверями гимназии расцветают таланты ее учеников.

Аня Вторушина (7Г) занимается в музыкальной школе, вокалом и модельной школой, потому что ей это нравится. Домашку делает около двух часов. Стирает, готовит. Увлекается рисованием, вокалом и просмотром фильмов, больше всего любит смотреть кино. Свободное время смотрит фильмы или гуляет. Менять что-либо в своем распорядке дня не хочет. Владислава Кондратьева (7Г) посещает репетиторов по английскому и математике, вокальную секцию, актерское мастерство и музыкальную школу. Занятия просто нравятся. Домашку делает 1–2 часа, а потом усердно моет полы, пылесосит, загружает посудомойку. Если появляется свободное время в течение такого напряженного дня, спит. Вероника Злодеева (6В) занимается танцами ради удовольствия и красивой осанки. Домашку делает час или два, в зависимости от дня недели. В ее ежедневные домашние обязанности входит вытирание пыли и мытье посуды. Но самое интересное то, что Вероника пишет книги и истории, танцует, смотрит драмы. Нравится сам творческий процесс, когда работа идет без остановки. Свободное время смотрит фильмы, занимается хобби, гуляет. В распорядке дня ее

все устраивает, только приходится ложиться поздно из-за тренировок. Дарья Петрова (6А) ходит на танцы и в художественную школу, потому что они ей нравятся. Домашку делает всего за 10-20 минут. Это настоящий рекорд! Но после домашней работы она встречается с работой по дому. Увлекается творчеством и выступлениями, любит ездить на конкурсы в другие города. Свободное время гуляет или сидит в телефоне.

Кристина Калашникова (6В) занимается бадминтоном шесть раз в неделю по два часа, потому что ей это очень нравится и там ее часто хвалят. Домашку делает обычно два часа (от одного до трех). Помогает маме убирать по дому и гуляет с собакой. Кристина также плетет из бисера уже четыре года, это ее успокаивает, получается хорошо и поэтому она мечтает продавать работы и копить на что-нибудь интересное. Свободное время чаще играет в телефон или гуляет. Менять в своей жизни ничего не хочет, ведь ей все нравится. Варвара Майданцева занимается рисованием, потому что любит этот процесс. Домашку делает 2-3 часа. А затем приступает к своим хобби, к которым относятся рисование. Из интересного: Варвара любит работать, когда играет громкая музыка. А в свободное время спит. Марина Солодянникова (4Б) посещает хор, сольфеджио и учится играть на гитаре, так как эти направления ей по душе. Домашку делает 1-2 часа. А затем переходит к уборке: моет посуду, выносит мусор. В свободное время Марина выбрала то, что редкий ребенок захочет делать добровольно – чтение книг ее очень привлекает. Ульяна Милованова (4Б) посещает чирлидинг, музыкальную школу (театральное отделение) и художе-

ственную школу. Любит танцевать, пробовать трюки, смотреть спектакли и рисовать. Домашку делает около двух часов, а домашние дела выполняет по желанию. Увлекается готовкой, рисованием, танцами, игрой в спектаклях, но больше всего ей нравится танцевать. Абсолютно свободна только в среду: тогда делает уроки, рисует, танцует или сидит в телефоне.

Елизавета Козюкова (9Г) занимается с онлайн-репетиторами, чтобы уверенно сдать ОГЭ. Домашку делает от 30 минут до 3 часов. А в свободные минутки она увлекается писательством, созданием украшений и рисованием. Лизе нравится возможность выразить себя, получать удовольствие от процесса и отклик окружающих в те моменты, когда она демонстрирует им свое творчество. А вот о чем мечтают все девятиклассники, так это иметь больше времени на отдых. Денис Тихомиров (4Б) посещает айкидо (нравится самооборона и отсутствие токсичности) и КВН. Денис увлекается шитьем, особенно ему нравится атмосфера, когда он садится на диван с этой работой. В свободное время Денис читает. София Коршунова (5Г) занимается бальными танцами (7 лет) и спортивной гимнастикой. Танцы стали хобби с детства. Домашку делает аж 3 часа. Свободное время проводит за разными делами, но хотела бы меньше домашней работы и уроков. Екатерина Черных (5Г) посещает музыкальную школу и скалолазание. Скалолазание выбрала из любви к спорту и лазанию, в музыкальную школу пошла без конкретной причины. Домашку делает около 2-3 часов. В свое свободное время гуляет с друзьями или смотрит сериалы. Алина Галеева занимается английским и вокалом, так как любит эти направления. Домашку делает за час. В изучении английского языка Алине нравится то, что язык уже воспринимается как родной. Свободное время гуляет с собакой, поет или делает домашку.

Елизавета Вельма (5Г) посещает кружок

рисования, потому что любит это дело. Домашку делает около часа. Обладает интересной обязанностью – моет дома зеркала! Увлекается пением, танцами, рисованием, из которых больше всего нравится именно рисование. А вот в свободное время Лиза пишет фанфики и поэзию. Александра Поросенкова занимается художественной гимнастикой, так как просто нравится. Домашку делает за 40-50 минут, а затем, по средам, пылесосит. Увлекается гимнастикой, которой занимается с детства. Особенный трепет вызывают выступления. Свободное время читает книги и тренируется на гамаках. Софья Горбунова дополнительных занятий не указала. Домашку делает целых 4 часа. Но все же находит время на увлечения – рисование. Софье нравится сравнивать свои старые рисунки и новые. Свободное время играет в игры, рисует, гуляет, читает книги. Ничего не хочет менять. Милана Шашенко (6В) ходит в художественную школу и на курсы шитья, мечтая стать дизайнером одежды и шить курточные наряды. Домашку делает примерно час, а главной обязанностью по дому является поддержание чистоты вокруг себя. Милана увлекается рисованием, рисует каждый день. Нравится работать красками.

Валерия Нестерова посещает архитектурно-художественную академию, занимается керамикой, дзен-графикой, актерским мастерством, английским, готовится к поступлению в лицей 110, ходит на КВН. Ей просто понравились эти направления. Домашку делает 3 часа, а затем моет посуду, кормит кота, иногда поливает цветы. Более всего заинтересована рисованием, поделками из бумаги, лепкой, оригами. Нравится, что творчество не напрягает мозг и тело. София Перевощикова занимается олимпиадной математикой и программированием. Математику любит, программирование считает полезным для будущего. Домашку делает около 2 часов, а затем переходит к своим домашним обязанностям,

к которым относятся мытье посуды, уборку лотка за кошками, а иногда и готовку. Увлекается чтением книг и рисованием. Нравится возможность расти, получать знания и приятно проводить время. Свободное время читает, гуляет с семьей или друзьями, делает домашку, ходит на допы, посещает филармонии, музеи, театры. Менять ничего не хочет. Маргарита Сидорова (6А) занимается дополнительным китайским и немецким, играет на гитаре, занимается историческим фехтованием, читает классику, пишет стихи. Языки посоветовала мама, гитару любит за звук струн, фехтование привлекает рыцарской эстетикой и историей, литература дает новое мировосприятие. Домашку делает от 15 минут до часа. Уборка и мытье посуды выполняются по желанию. Увлекается рисованием и чтением исторических материалов. Больше всего нравится фехтование за активность и ощущение средневековья. Свободное время смотрит кино, занимается хобби, гуляет. Хотела бы меньше домашки: при плотном графике кружков многое не успевается и накапливается усталость.

Василиса Сушкова (6А) учится во вторую смену, поэтому утром ходит на стрельбу из винтовки, а по субботам в Кванториум на графический дизайн. Стрельба выбрала, так как это индивидуальный вид, вдохновилась мамиными соревнованиями по пистолету. Домашку делает 2–3 часа. Закладывает и моет посуду в машинке. Увлекается творчеством, рисованием, бумагопластикой. Видит в увлечениях будущие возможности. Свободного времени мало: во вторник гуляет с друзьями перед школой, в воскресенье делает домашку на неделю вперед. Хотела бы тратить меньше времени на домашку и больше уделять себе. Ярослав Иванов (4Г) занимается самбо, дополнительным английским и программированием, потому что занятия ему по душе. Домашку делает около часа. Есть обязанности по дому. Увлекается раз-

ными активностями. Нравится, что благодаря занятиям становится больше друзей. Свободное время иногда играет в телефон или читает книги. Хотел бы что-то изменить, но не уточнил. Владимир Беляев занимается дополнительно русским языком, так как плохо понимает предмет. Домашку делает 3–4 часа. Пылесосит, выносит мусор. Увлекается сноубордом и трюками на велосипеде. Нравится чувство баланса. Свободное время гуляет или катается. Хотел бы, чтобы занятия в школе начинались и заканчивались раньше. Михаил Бочин (10А) занимается с репетитором по математике и информатике для подготовки к ЕГЭ. Домашку делает 4 часа. Выносит мусор, убирает комнату. Увлекается настольными играми, компьютерными играми, программированием. Нравится возможность отдохнуть, творческая деятельность и общение. Свободное время занимается хобби или гуляет. Менять ничего не хочет.

Александра Гаврилова (9А) готовится к ОГЭ (обществознание, английский) и изучает японский язык. Очень любит языки, планирует выучить вьетнамский и норвежский. Домашку по японскому и школе делает около 30 минут (часть заданий не делает). Убирает за щенком, иногда моет полы и пылесосит. Увлекается изучением языков. Считает это познавательным и надеется применить знания в будущем. Свободное время листает YouTube, пишет книги, гуляет. Хотела бы больше отдыхать: в школе сильное давление из-за ОГЭ, некоторые учителя создают панику и тревожность. Оля Елисеева занимается фигурным катанием, фортепиано, хором или вокалом. Причина выбора не конкретизирована. Домашки делает много. Моет посуду и выполняет бытовые мелочи. Увлекается фигурным катанием и музыкальной школой. Нравится чувство свободы и легкости. Свободное время делает уроки, гуляет, рисует, убирается, ест, играет, залипает в телефоне. Хотела бы не 8–9 уроков в школе, но в

целом нормально. Игорь Иванов (6А) занимается дополнительным русским языком по желанию. Домашку делает час или два. Есть обязанности по дому. Увлекается выжиганием по дереву. Свободное время проводит за играми. Менять ничего не хочет.

Помимо кружков и секций, важное место в жизни гимназистов занимают бытовые вопросы и личные размышления о своем времени.

Анастасия Обвинцева (6В) занимается волейболом, потому что ей нравится этот спорт. Домашку делает за 30 минут. Стирает, подметает полы. Увлекается рисованием и волейболом, ценит достижение своих целей. Свободное время рисует, гуляет с подругой. Менять ничего не хочет.

Анастасия Нефагина (6В) занимается плаванием, танцами и углубленным английским с репетитором. Плавание дает новые техники и здоровье, танцами занимается с трех лет, нравится процесс преодоления трудностей и достижения результата. Домашку делает от 20 до 80 минут. Развешивает мокрые вещи, моет посуду и полы. Увлекается рисованием, выжиганием по дереву, лепкой из глины, бисероплетением, углубленным изучением китайского и английского. Нравится, что увлечения делают ее умнее. Свободное время гуляет, делает домашку, изучает языки. В одном из ответов отметила желание, чтобы школа заканчивалась в 17:10, чтобы успевать сначала домой, а потом на тренировку. Дарья Житникова (7Б) занимается танцами, потому что любит их. Домашку делает всегда по-разному, в сумме 2–3 часа. Есть обязанности по дому. Увлекается путешествиями, работой с лошадьми, рисованием. Нравится отдыхать и заниматься любимыми делами. Свободное время отдыхает или занимается хобби. Хотела бы заканчивать дела пораньше. Маша Карачарова (4Г) занимается фортепиано и немецким языком, так как считает, что так надо. Домашку делает за час. Есть обязанности по дому.

Увлекается разными интересными и творческими делами. Свободное время гуляет с друзьями. Менять ничего не хочет. Михаил Ремезов (2Г) занимается шахматами, карате и кружком Юный инженер, потому что нравится это делать. Домашку делает 1–2 часа. Немного прибирает комнату и ухаживает за котом. Увлекается Minecraft и шахматами. Нравится играть. Свободное время гуляет или играет в Minecraft. Хотел бы только играть без домашки.

Как видно из ответов, жизнь гимназиста после звонка редко бывает однообразной. Кто-то идет в зал или на лед, кто-то осваивает языки и код, а кто-то находит гармонию в красках, нитках или сценических выходах. Объединяет всех одно: стремление к развитию, ответственность за домашние дела и честное желание успевать жить, а не только учиться. И пусть у многих звучит просьба поменьше домашки или больше отдыха, каждый из этих ребят уже сегодня строит свое завтра шаг за шагом, тренировка за тренировкой, строчка кода или аккорд за аккордом.

Оставайтесь любопытными, берегите силы и не забывайте, что после звонка жизнь только начинается!



# ФК "Регион 94"

Футбол в нашей школе – это не просто уроки физкультуры. Это настоящий маленький мир с характером, дисциплиной и громкими победами. За кулисами этого мира стоит человек, который видит в учениках не просто игроков, а личности. Мы встретились с учителем физической культуры и наставником школьного футбольного клуба Игумновым Иваном Валентиновичем и узнали, как превратить толпу мальчишек в единую команду.

Иван Валентинович, как и многие из нас, пришел в футбол из детства. Только его детство пришлось на «лихие 90-е». «Мы оставались на улице, где был мяч и ворота, куда мы дни напролет и попадали мячом, играя ногами», – вспоминает тренер. Но профессиональная карьера не стала для него самоцелью. Судьба свела его с Сергеем Александровичем Ярославцевым, который пригласил работать именно со школьниками. И, как признается сам Иван Валентинович, он до сих пор благодарен тем «звездам», что послали ему этот шанс.

На вопрос, что важнее: привести команду к чемпионству или воспитать характер, тренер отвечает без колебаний. Приоритет номер один – это развитие личности ребенка. «Мы все понимаем, что в нынешнее время с такой конкуренцией остаться в спорте и зарабатывать им есть совсем мало шансов», – рассуждает наставник. Поэтому его философия строится на равновесии. Дисциплина и поддержка – это не две разные палки, а две половинки одного целого. Именно через эту философию ребята учатся не только бить по воротам, но и отвечать за свои поступки.

Особых, прописанных в уставе традиций в клубе нет, но есть душа. А душу создают

ритуалы. Иван Валентинович рассказал, что у них есть внутренние кричалки – особые слова, которые мотивируют и ребят, и его самого перед матчами. Это тот самый «секретный ингредиент», который превращает группу игроков в единый механизм.

Говоря о достижениях, тренер загорается. Самым запоминающимся моментом за последний год стала победа команды 2014-2015 годов рождения во Всероссийском турнире ШФЛ «Кожаный мяч». Это не просто галочка в отчете, а реальное подтверждение того, что школьный футбол живет и побеждает на самом высоком уровне.

Часто ученики стоят у ворот спортзала и сомневаются: «А вдруг не потяну? А если я слабее?» Иван Валентинович обращается к таким ребятам напрямую: «Не сомневаться, не стесняться, а пробовать и только пробовать. А я помогу в этом». Всего три слова: «Я помогу» – возможно, это лучшее, что может услышать новичок.

Цель на этот учебный год сформулирована четко и лаконично: прогрессировать. Не просто выиграть любой ценой, а стать лучше, чем вчера.

А как же футбол отражается на обычной жизни? По словам Ивана Валентиновича, его подопечные вне поля – это коммуникабельные ребята, которые быстро принимают решения, стойко идут к своим свершениям. «Они уважают, ценят и любят, учитывая любовь и других», – подчеркивает педагог.

Хотите стать быстрее в мыслях, увереннее в поступках и частью большой команды? Возможно, ответ лежит прямо на футбольном поле. А тренер, как видите, уже ждет вас с открытым сердцем и главной фразой: «Не бойся, пробуй».



# Ямб или хорей — вот в чем вопрос

«От скуки – на все руки», – шутят иногда про талантливых людей. А что, если эта «скука» превращается в рифму, которая внезапно щекочет слух? Или в сюжет, который не дает уснуть, потому что герои уже придумали свой финал?

Мы привыкли видеть друг в друге просто одноклассников: отличников и спортсменов, активистов и мечтателей. Но в стенах нашей гимназии есть те, кто не просто читает книги, а создает их. Те, для кого тетрадка на уроке математики иногда превращается в черновик нового стихотворения. Кто пишет о первой любви, о космосе, о дружбе или выдумывает миры, в которых хочется остаться.

В этой статье мы расскажем о тех, кто уже сейчас, сидя за теми же партами, что и мы, пишет свою историю. Буквально.

Филиппова Ольга, 9А:

«Я редко пишу стихи, отчасти из-за скуки или пока еду домой. Я бы не назвала это хобби, но иногда, раз в месяц-два я все же пишу один небольшой, но меткий стишок».

«Зачем эти люди  
Говорят что-то мне?  
Зачем эти муки  
жалкой судьбе?  
Зачем мне советы,  
Как правильно жить,  
Как жарить котлеты,  
Как суп мне варить?  
Куда мне поехать,  
Где нету советов?  
Достичь где успеха?  
Найди где ответов?»

Гаврилова Александра, 9А:

«Я пишу лет с 9, за 15 лет у меня есть пять полноценных, законченных романов и несколько стихотворений. Моя мама – журналист, она научила меня хорошо писать тексты и грамотно говорить. Стихи я пишу редко, по настроению, часто для каких-то мероприятий».

«Хотим вам спасибо сказать.  
Честно, трудно нам осознать,  
Что школу закончили мы,  
Не зная, что за дверьми.  
Мы не знаем, что дальше.  
Надеясь, что жизнь будет слаще,  
Мы надолго уходим,  
Но навсегда вас запомним.  
В гости зайти обещаем,  
Честно – уже мы скучаем!  
Хотя впереди подготовка к ОГЭ,  
А у многих еще и к ЕГЭ.  
Но вот уже музыка смолкла,  
И вот мы уходим надолго.  
И все – это прощание,  
Но мы помним свое обещанье».

Юрьева Анастасия, 9А:  
«Мне очень нравится писать! У  
меня в коллекции есть и поэмы, и про-  
сто стихи, и множество другого! Ну тя-  
нет меня к этому, что тут поделатъ?»

«Что такое жизнь...  
Что это такое?  
Это просто есть и пить  
Или же иное?  
Есть работа – ты богатый,  
Нет работы – то увы.  
Коль судьба твоя такая,  
То прими как быть.  
Что такое жизнь...  
Что это такое?  
Это просто есть и пить  
Или же иное?  
Не хочу я просто выжить,  
А хочу я жить!  
Но коль судьба моя такая,  
То приму как быть.  
Что такое жизнь...  
Что это такое?  
Это просто есть и пить  
Или же иное?»

Сидорова Маргарита, 6А:  
«Уж не знаю, передается ли способность  
писать стихи по наследству, но, кажется,  
да. Мой отец в молодости тоже писал сти-  
хи, и его навык, видимо, передался мне. Я  
очень много читаю, и всегда интересова-  
лась рифмами. Но, конечно, книги и расска-  
зы у меня получаются лучше, чем стихи».

«Ах, коли ты не видишь,  
Свет и сияние угасли вслед за мной.  
Но лишь прошу одно, одно, ты слы-  
шишь?  
Так ответь же ты душевно на вопрос  
мой:  
Раз ты сияешь, будто солнце красно,  
Позволь мне быть твоею блеклою лу-  
ной?  
Аль ты ответишь «нет»? Добро, ну ясно  
–  
Приму ответ твой, раз не связаны судь-  
бой.  
Раз мы с тобой разны и не похожи,  
А вдруг ответишь «да»? Любить я  
буду...  
Спасибо, что решение свое промолвил,  
И этих слов, твоих, я не забуду».

Вся наша дружная команда пресс-цен-  
тра желает вам успехов в продвижении  
стихотворений! Надеемся, что однажды  
они попадут даже в школьную программу!

«Талант – это искра, из которой возгора-  
ется пламя», – говорил кто-то из великих.  
Глядя на наших гимназических авторов,  
понимаешь: эти строки написаны не по  
школьной программе, а по велению сердца.

Кто-то из них издает свой первый сбор-  
ник тиражом в пять экземпляров для друзей,  
кто-то побеждает на городских конкурсах,  
а кто-то просто прячет стихи в ящике стола,  
боясь показать миру. Но важно другое: они  
не боятся быть искренними. В эпоху ко-  
ротких сообщений и смайликов они сохра-  
няют вкус к долговому, выверенному слову.

Возможно, именно сейчас, в стенах на-  
шей гимназии, растет будущий извест-  
ный писатель или поэт. И если вы тоже  
чувствуете, что слова складываются в  
рифму сами собой – берите ручку и пи-  
шите. Уверены, что у нас впереди еще  
много громких литературных премьер.  
Ведь удивительные люди – рядом с нами.

# Ночь музеев

16 мая Екатеринбург традиционно погрузился в атмосферу культуры и истории: город отметил ежегодную всероссийскую акцию «Ночь музеев». Учащиеся нашей гимназии № 94 не остались в стороне и поделились своими впечатлениями от посещения выставок и экспозиций.

Маршруты наших гимназистов оказались самыми разными, но каждый нашел в них что-то свое.

Ученица 6В класса Вероника Злодева отправилась в Музей истории. Ее особенно впечатлили восковые фигуры исторических личностей: «Больше всего понравились восковые фигуры Петра I и Екатерины II, потому что они меня по-настоящему вдохновляют».

Семиклассник Константин Верховых (7Б) выбрал Музей техники в Верхней Пышме. Кратко, но емко он отметил главное: «Техника». Экспозиция не оставила его равнодушным, а еще Константин поделился с редакцией фотографией с выставки.

Настоящее путешествие во времени устроила себе Алиса Кузнецова (9В), посетив «Музей 90-х». Ее увлекли не только старинные купюры, но и ретро-техника: «Мне понравилась приставка Dendy. Там игры интереснее, чем в телефоне!». Свои впечатления Алиса также сопроводила снимками экспонатов.

Младшие классы тоже нашли повод для восхищения. Третьеклассница Виктория Нисковских (3Д), побывав на акции, отметила, что все было «красиво и интересно».

«Ночь музеев» часто становится отличным стартом для новых культурных маршрутов. Многие гимназисты уже строят планы на следующие выходные:

- Вероника мечтает побывать в музейном комплексе УГМК, чтобы снова увидеть военную технику, которая покорила ее в прошлый раз.

- Алиса хочет глубже погрузиться в эпоху СССР, посетив Музей СССР и музей советских игрушек.

- Некоторые ученики, не сумевшие попасть на акцию в этот раз, уже присматриваются к Музею истории Урала.

Конечно, не всем удалось присоединиться к акции 16 мая, и это абсолютно нормально: у каждого свой график и возможности. Но те, кто нашел время для культурного путешествия, единогласно признались: «Ночь музеев» в Екатеринбурге проходит на высоком уровне, сочетая познавательность, интерактивность и особую атмосферу.

Надеемся, что в следующем году еще больше гимназистов откроют для себя этот яркий праздник истории и искусства. А пока напоминаем: музеи ждут вас не только в мае, но и в любое время года!



# Интересное лето

Лето – время возможностей: куда пойти учиться, работать и отдыхать в Екатеринбурге

Больше не придется скучать дома. Лето в Екатеринбурге – это не только каникулы, но и шанс попробовать себя в профессии, заработать первые деньги и найти друзей по интересам.

Летняя кампания 2026 года в Екатеринбурге обещает стать одной из самых масштабных. По данным администрации города, отдыхом и оздоровлением будет охвачено около 168 тысяч юных екатеринбуржцев. На эти цели выделено 778,6 миллиона рублей.

## Городские лагеря

Если ты не хочешь надолго уезжать из города, присмотри к городским лагерям. В 2026 году в Екатеринбурге их будет 178, и они примут около 32 900 детей.

Лагеря дневного пребывания работают на базе школ, учреждений дообразования и клубов по месту жительства.

Проориентационные лагеря «Лето в Профтехе»

Самое интересное нововведение этого года – 8 новых лагерей с дневным пребыванием на базе колледжей и техникумов. Их главная особенность – проориентационные программы. Например, в Екатеринбургском промышленно-технологическом техникуме им. В.М. Курочкина на лето 2026 года работает лагерь «Машиностроители Профтеха» для учеников, закончивших 7-8 классы.

Что нужно знать:

- Участие полностью бесплатное.
- Две смены: 15 июня – 3 июля и 7-27 июля.
- Режим работы: пятидневная неделя, с 09:00 до 12:55.

- Программа включает знакомство с профессиями, экскурсии на предприятия и профессиональные пробы.

- Подача заявок – не через «Госуслуги», а лично в техникуме по адресу: ул. Машиностроителей, 13.

- Количество мест ограничено – всего 100 человек (по 50 в смену).

## Загородные лагеря

Кто предпочитает полноценный отдых на природе с друзьями, тем стоит присмотреться к загородным лагерям. В этом летнем сезоне в системе муниципального отдыха будут работать 17 муниципальных загородных лагерей, а также 9 лагерей, определенных по конкурсным процедурам. Примут они в сумме более 31 тысячи детей.

Каждый загородный лагерь проведет не менее шести смен разной продолжительности – 7, 10, 14 и 21 день. Короткие смены (7 и 10 дней) предназначены для детей из творческих коллективов и спортивных секций.

**Горячий совет:** первая смена стартует 25 июня. Подать заявление можно через портал «Госуслуги», лично в МФЦ или в школе (если вы выбираете лагерь дневного пребывания).

## Первая зарплата: как найти работу подростку

Если ты уже достиг 14 лет и хочешь не просто отдыхать, а заработать собственные деньги, у города для тебя отличные новости.

Летом 2026 года в Екатеринбурге планируется трудоустроить не менее 6 тысяч подростков в возрасте от 14 до 18 лет. Причем с 2022 года количество трудоустроенных увеличилось в 2,5 раза – проект реально востребован.

## **Трудовые отряды Главы Екатеринбурга «Орлята»**

Самый популярный и массовый формат. В 2026 году «Орлята» предлагают сразу несколько направлений работы – и список постоянно расширяется:

### **Индивидуальное трудоустройство**

Хочешь работать в крупной компании или бюджетном учреждении? Такая возможность тоже есть. Нужно зайти на сайт городского оператора по трудоустройству подростков – Центра поддержки и развития молодежи «Город молодежи» – и заполнить анкету. Тебе предложат вакансии от промышленных и агропромышленных предприятий, управляющих компаний ЖКХ и других партнеров.

Финансовая поддержка от центра занятости – помимо зарплаты, несовершеннолетние получают дополнительную выплату в размере 4 284 рублей. Также центр занятости заключает договоры с работодателями – на 2026 год их уже 16.

### **А если не лагерь и не работа?**

#### **Альтернативы летней занятости**

Возможно, классические лагеря или официальное трудоустройство – не твой вариант. Не беда. Летом 2026 года в Екатеринбурге и за его пределами есть масса других интересных форматов, которые позволят провести каникулы с пользой.

Хочешь помогать людям, обретать новые знакомства и получать верифицированные часы на платформе ДОБРО.РФ? Волонтером может стать любой желающий от 14 лет. Волонтерские часы учитываются в портфолио при поступлении в вузы. Например, к Международному фестивалю молодежи – 2026 (пройдет с 11 по 17 сентября) уже заявили 20 тысяч добровольцев со всей страны.

Более локальный вариант – волонтерские проекты в городских клубах, например, в клубе «Домовенок» при ДЮОЦ «Вариант».

### **Бесплатное онлайн-образование**

Лето – идеальное время, чтобы подтя-

нуть знания или освоить новую сферу. И делать это можно не выходя из дома.

Платформа «Сириус.Курсы» предлагает более 55 бесплатных онлайн-курсов по семи направлениям: математика, физика, химия, биология, лингвистика, информатика и искусственный интеллект. Темп и удобное время учебы выбираешь ты сам.

А если хочешь научиться программированию с нуля, обрати внимание на федеральный проект «Код будущего» – там есть бесплатные двухлетние курсы по языкам программирования для учеников 8-11-х классов.

### **Проектная и творческая деятельность**

Для тех, кто мечтает о карьере в креативных индустриях, подойдет профориентационная смена «Шаг в профессию» от Департамента культуры Екатеринбурга. Программа включает профессиональные пробы в области дизайна, архитектуры, театра, музыки и медиа.

**Любителям техники** тоже есть чем заняться: 1 июня на площади Дворца молодежи пройдет областной фестиваль детства «ТЕХНОполюшко», приуроченный к началу летней оздоровительной кампании.

### **Городские клубы и досуговые центры**

Хочешь найти единомышленников в своем районе? В Екатеринбурге работают десятки подростковых клубов. Например, туристский клуб «Синегорье» для ребят 12-18 лет – походы, спортивный туризм, краеведение. Детско-юношеский центр «Вариант» на апрель 2026 года анонсировал программу «Волонтерское и трудовое лето в клубе «Домовенок»».

### **Спорт и активный отдых**

Даже если ты не профессиональный спортсмен, летом можно заниматься спортом бесплатно или за символическую плату. Во многих спортивных школах Екатеринбурга проводятся летние тренировки по ОФП, бегу, подвижным играм, а также походы и занятия на лыжероллерах.

Для юных хоккеистов в июне на базе СК «Курганово» пройдут две смены летнего учебно-тренировочного лагеря. А с 28 по 30 июня в Екатеринбурге состоится Спартакиада учащихся России по скалолазанию.

**Как получить путевку:** главное о приемной кампании

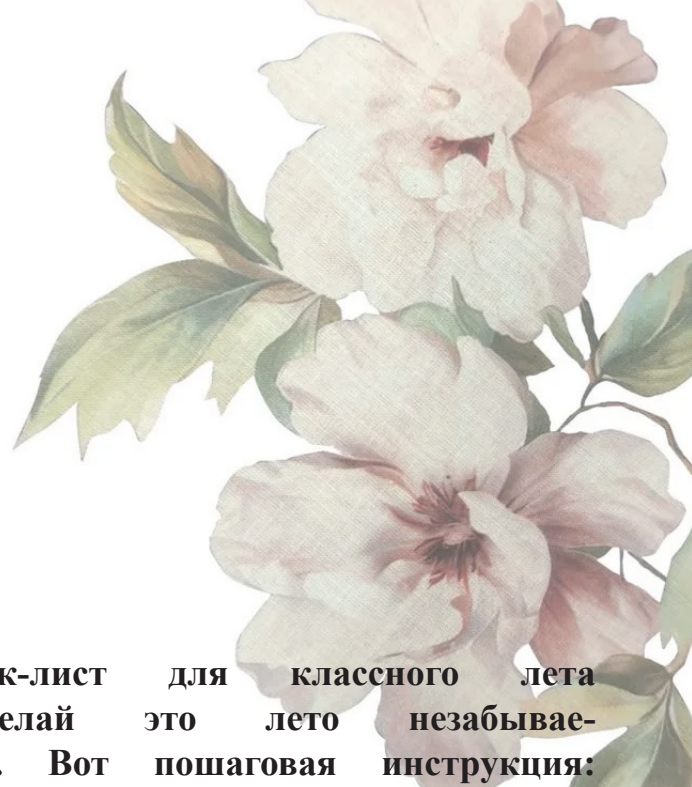
Приемная кампания на летний отдых в Екатеринбурге стартовала еще весной, но вы все еще можете подать заявку в зависимости от типа лагеря.

Однако кое-что важное нужно знать уже сейчас, если вы планируете отдых на следующий год. Основные каналы подачи заявления – портал «Госуслуги», МФЦ или школа (для лагерей дневного пребывания).

Категории детей, имеющих право на льготные путевки:

- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.
- Дети участников СВО (в том числе погибших).
- Дети из многодетных семей.
- Дети безработных родителей.
- Дети, получающие пенсию по потере кормильца.
- Дети из семей, чей среднедушевой доход ниже прожиточного минимума в Свердловской области.

**Важно:** льготы распространяются на лагерь, учредителями которых являются администрации районов города Екатеринбурга и Департамент образования.



**Чек-лист для классного лета**  
**Сделай это лето незабываемым. Вот пошаговая инструкция:**

1. Определись с приоритетом. Что тебе нужно: отдых, новые знакомства, первые деньги или прокачка навыков?
2. Собери информацию. Загляни на официальный портал Екатеринбурга ([ekburg.ru](http://ekburg.ru)) и сайты организаций, упомянутых в статье.
3. Свяжись с организаторами. Позвони по указанным телефонам или напиши в соцсетях, чтобы уточнить актуальность мест и условия участия.
4. Действуй! Подай заявку, подготовь необходимые документы (паспорт, СНИЛС, согласие родителей) и вперед – к новым приключениям!

Пусть это лето станет для тебя стартовой площадкой к новым горизонтам!

# Потеряшки и где их искать

Возможно, большинство учеников хоть раз сталкивались с потерей чего-либо в школьной раздевалке, и, к сожалению, это неизбежно, ведь все заканчивают учиться в разное время, а иногда ребята из начальных классов любят после уроков побегать по раздевалке, что запрещено. Тем не менее, когда что-то теряется, мало кто знает, где можно эту вещь поискать, и списывают все на «воровство». А ведь ваша «потеряшка» может уже давно быть найдена, и сегодня вы узнаете, где именно «потеряшки» искать.

После уроков, как правило, все вещи, не висящие на вешалках, а, например, лежащие, затоптанные на полу, складываются в отдельные контейнеры в раздевалке для начальных и старших классов. Так что, если вы заметили утерю чего-либо сразу или на следующий день, то можно смело искать там.

Самое главное — успеть, иначе, по истечении довольно длительного срока, «потеряшки» из раздевалки для начальных и старших классов складываются в пакеты, после чего их увозят на благотворительность в детские дома.

Будьте бдительнее, следите за своими вещами, а если что-то пропало, то попробуйте поискать, а не ждать, что найдется само. Помните, гимназия не несет ответственности за вещи, оставленные в раздевалках, но, в любом случае знайте, что «потеряшки», которые вы не нашли, сейчас могут быть полезны для тех, кто действительно в этом нуждается.

# РЕГИОН 94

**В ИЮНЕ НЕ ЗАБУДЬТЕ ПОЗДРАВИТЬ С  
ДНЕМ РОЖДЕНИЯ НАШИХ ДОРОГИХ  
УЧИТЕЛЕЙ!**

ИГУМНОВ ИВАН  
ВАЛЕНТИНОВИЧ

КОЛОСОВА ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА

КУЗЬМИНЫХ ВИТАЛИЙ

ВИКТОРОВИЧ

МИХАЙЛОВА ТАТЬЯНА

ВИКТОРОВНА

МОИСЕЕВ ЛЕВ ОЛЕГОВИЧ

ПЛЕТЕНКО СВЕТАНА

ОЛЕГОВНА

ФОМИНЫХ ЕЛЕНА

МАРКОВНА

ШИРА НАТАЛЬЯ

НИКОЛАЕВНА

**В СЛЕДУЮЩЕМ ВЫПУСКЕ:**

**ПОРА ВЫПУСКНЫХ**

**ЛЕТО С ПОЛЬЗОЙ**

**ИТОГИ УЧЕБНОГО ГОДА**

**ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ**

**ДЕНЬ РОССИИ**

**НАД ВЫПУСКОМ РАБОТАЛИ:**

МОСТИЦКАЯ Е.В.

КИЧИГИНА МАРИЯ, 9Г

ГУДИЛИНА КСЕНИЯ, 7Г

ТИМОШКОВА СОФЬЯ, 9А

ГАВРИЛОВА АЛЕКСАНДРА, 9А

ГАРИПОВ РОМАН, 8Б

ПО ВОПРОСАМ  
СОТРУДНИЧЕСТВА  
ОБРАЩАТЬСЯ К МОСТИЦКОЙ  
Е.В.

