

# РЕГИОН 94

МАОУ-ГИМНАЗИЯ 94,  
Г ЕКАТЕРИНБУРГ  
ГИМНАЗИЯ94.ЕКАТЕРИНБУРГ.РФ  
+7 (343) 355 27 12

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

- УРАЛЬСКАЯ  
КОНВЕНЦИЯ:  
ПАМЯТЬ НА ВСЮ  
ЖИЗНЬ



УРАЛЬСКАЯ  
КОНВЕНЦИЯ  
2026





В гимназии № 94 реализуется собственная образовательная программа «Английский как второй язык», направленная на развитие языковой, коммуникативной и творческой компетентности обучающихся.

В основу программы легли современные подходы к индивидуализации обучения, развитию самостоятельности школьников, созданию языковой среды и интеграции английского языка в разные виды учебной и проектной деятельности. При разработке программы гимназия учитывала международный опыт организации билингвального и индивидуализированного образования, в том числе отдельные методические идеи программы School of Tomorrow, основанной в 1970 году в США Дональдом Ховард. Однако сегодня программа «Английский как второй язык» является собственной педагогической разработкой гимназии № 94, адаптированной к российской системе образования, образовательным потребностям наших учеников и традициям школы.

Важной особенностью программы является использование элементов CLIL – предметно-языкового интегрированного обучения, при котором английский язык становится не только учебным предметом, но и инструментом познания, общения, проектной и творческой деятельности. Такой подход помогает детям применять язык в реальных ситуациях, расширять кругозор, развивать критическое мышление, навыки публичного выступления и межкультурной коммуникации.

Именно развитие программы «Английский как второй язык» в гимназии № 94 позволило обучающимся принять участие в Уральской Конвенции – ежегодном событии, создающем пространство для раскрытия языкового, интеллектуального и творческого потенциала детей.

В 2026 году в Конвенции приняли участие 4 обучающихся из Московского филиала International School of Tomorrow, 8 детей из тюменской школы Eurogymnasium и 53 обучающихся гимназии № 94. Всего участниками Конвенции стали 65 детей, а вместе с родителями, сопровождающими и педагогами событие объединило более 100 человек. Участников Конвенции также поддержали Леонид Столярчук – учредитель и директор Международной школы завтрашнего дня, координатор программы School of Tomorrow в СНГ и Балтии, вице-президент Ассоциации частных школ России, и Владимир Никольский – главный судья Региональной олимпиады школьников.

Для гимназии № 94 Конвенция стала не только значимым образовательным событием, но и подтверждением того, что собственная школьная программа «Английский как второй язык» открывает детям возможности для общения, самореализации, творчества и уверенного использования английского языка в современном мире.



Уральская Конвенция завершилась. Мы попросили директора МАОУ-гимназии № 94 Сергея Александровича Ярославцева ответить на несколько вопросов – о детях, родителях и планах на будущее.

*Что лично вас больше всего порадовало на этой конвенции?*

Больше всего порадовало, что дети были очень увлечены. Они старались, переживали, поддерживали друг друга и радовались успехам. Было видно, что для них это важное и яркое событие.

Отдельно хочу отметить родителей. Они очень активно включились в подготовку, помогали детям, поддерживали их и на самой олимпиаде переживали вместе с ними. Такая вовлеченность родителей – это большая ценность.

*Зачем нам вообще выездные мероприятия на английском для 1–4 классов?*

Такие мероприятия помогают детям понять, что английский – это не только уроки и учебник. Это язык, на котором можно выступать, общаться, играть, думать и показывать свои таланты.

Кроме того, выездной формат очень хорошо сплачивает коллектив. В неформальной обстановке дети по-другому раскрываются, лучше узнают друг друга, учатся поддерживать команду и чувствовать себя частью общего дела.



*Девиз был «Achieving, Believing, Creating». Что из этого, на ваш взгляд, детям удалось лучше всего?*

*Будем ли повторять в следующем году?*

Да, конечно. Конвенция проводится уже много лет и является важной частью нашей программы «Английский как второй». Для детей это возможность не просто изучать язык на уроках, а применять его в реальной ситуации: выступать, участвовать в конкурсах, общаться, показывать свои знания и таланты.

Мы обязательно будем продолжать эту традицию. В этом году в конвенции приняли участие школы из Екатеринбурга, Москвы и Тюмени. Надеемся, что в следующем году география участников станет еще шире и к нам присоединится больше школ.

Мне кажется, лучше всего детям удалось именно Believing – поверить в себя. Для младших школьников такая конвенция – это не просто конкурс: новая обстановка, другие участники, судьи, выступления, задания на английском языке. И было очень приятно видеть, что ребята не растерялись, прошли через волнение и показали то, что подготовили. Для кого-то это была маленькая победа, для кого-то – большой шаг вперед. Главное, что дети увидели: они могут больше, чем сами от себя ожидали.



## Три дня на Планете ABC

Тема Уральской Конвенции этого года – ABC: Achieving, Believing, Creating (Достигая, Веря, Творя). И эти три слова как нельзя лучше описывают все, что происходило в сосновом бору на протяжении трех дней. Чистый воздух, пение птиц, высокие стволы сосен – место располагало и к серьезным интеллектуальным победам, и к веселым стартам, и к творческому вдохновению.

Каждое утро у ребят начиналось с музыкальной зарядки. Под зажигательные ритмы даже самые сонные участники окончательно просыпались и настраивались на активный день. После зарядки всех ждали вкусные и полезные завтраки. На обед и ужин ребятам готовили такие вкусные блюда, что сытыми уходили даже самые привередливые едоки. Никакого фастфуда, только полноценное питание, которое поддерживало силы ребят с утра до вечера.

Программа конвенции была построена так, чтобы каждый мог проявить себя. На спортивных состязаниях (фитнес, веселые старты) ребята выплескивали энергию и учились работать в команде. Интеллектуальные турниры – RACE Bowl, диктант, лексико-грамматический тест – оказались по силам даже самым младшим участникам. А когда начинались драматические выступления (монологи, диалоги, мини-пьесы, кукольный театр), зал замирал. Следом зрителей ждали музыкальные номинации: национальные танцы, вокальные и инструментальные номера.

Кульминацией каждого дня становились общие ралли – шумные, веселые, полные сюрпризов. Участников ждали не только сладости, но и настоящие ценные призы: планшеты для рисования, наборы фломастеров и даже интеллектуальная настольная игра «Имаджинариум». Атмосфера здорового соперничества и всеобщей радости царила до самого вечера.

Наши юные участники путешествовали по Планете ABC под крылом старших на-

ставников. Организаторы и их помощники – старшеклассники – создали настоящий микроклимат доверия и увлеченности. Именно старшие ребята сопровождали участников в увлекательном путешествии. Они были и водителями, и наставниками, и просто друзьями, которые всегда подскажут и поддержат. Благодаря их работе ни один ребенок не выпал из программы, не заскучал и не остался без внимания.

Для самых маленьких участников Конвенция стала настоящей школой роста. Первоклассники вдохновились примером старших ребят, набрались энергии и обрели новых друзей – среди них были школьники из Тюмени и Москвы. Живое общение, совместные победы и даже поражения, пережитые рядом с товарищами, – все это запомнится надолго.

Конвенция закончилась. Сосновый бор снова затих, слышно только птиц да ветер в кронах. Но ощущение большого и правильно прожитого события осталось и у детей, и у взрослых. Все, кто видел эти три дня, понимают: Уральская Студенческая Конвенция – не просто серия конкурсов. Это маленькая модель большого мира, где важно верить в себя, добиваться целей и творить без страха. Так достигаются цели (Achieving), раскрываются таланты (Creating) и рождается уверенность в себе (Believing). С нетерпением ждем следующей Конвенции.

*Космакова Елена  
Леонидовна*









Порядок на Планете ABC держался не только на энтузиазме, но и на четких правилах. Конвенция с самого первого часа жила по особым законам – и каждый участник, от первоклассника до директора, знал их наизубок. Главное правило звучало просто и строго: говори на английском. Да, родной язык имел место – и учителя, и сами помощники признают, что в окружении, где все понимают по-русски, удержаться непросто. Но дети старались, подбадривали друг друга, и английская речь звучала в столовой, на спортплощадке и даже в минуты отдыха. Второе правило касалось внешнего вида: дресс-код соблюдался неукоснительно – никаких шорт и ярких футболок во время официальных церемоний, только официальная и уместная одежда, ведь конвенция учит уважать не только знания, но и себя, и окружающих. Третье правило – пунктуальность. Опоздания не приветствовались: если в расписании значится старт в 9:00, значит, ровно в 9:00 все уже на месте. Четвертое – вежливость, причем не формальная, а настоящая: здороваться с каждым, не перебивать, думать о чувствах других. И пятое, железное: ни ногой в зал, пока на сцене кто-то выступает. Ни шепота, ни хлопанья дверью – только тишина и уважение к чужому труду. Эти правила не были наказанием, напротив, они превращали хаос трех насыщенных дней в стройный, красивый и добрый порядок.

Но, пожалуй, самым торжественным моментом, который задал тон всей конвенции, стала клятва судей и жюри. Представьте себе: большой зал, притихшие участники, на сцене – взрослые люди, которым доверено оценивать детские таланты. И они не просто начинают работу. Они дают слово. Слово, которое нельзя нарушить. Звучит это так:

«We, the judges of the Urals Student Convention, make this solemn oath before you, the sponsors and students. We will judge fairly and not show partiality to any student or school. We will set aside our personal preferences and judge objectively according to the rules of this convention. We will judge with the goal in mind of helping our contestants grow, learn, and develop into Godly Leaders.»

А по-русски это означает: «Мы, судьи Уральской Студенческой Конвенции, приносим эту торжественную клятву перед вами, спонсорами и учащимися. Мы будем судить честно и не проявим пристрастия ни к одному ученику или школе. Мы отложим свои личные предпочтения и будем судить объективно в соответствии с правилами этой конвенции. Мы будем судить с целью помочь нашим участникам расти, развиваться и становиться благочестивыми лидерами.»

Вслушайтесь в эти слова: не «победить любой ценой», не «наказать за ошибку», а именно – помочь вырасти. Судьи здесь не каратели, а наставники. Каждый балл, каждое замечание, каждое решение выносилось не ради галочки, а ради того, чтобы ребенок стал сильнее, увереннее, лучше. И когда в зале звучала эта клятва, даже самые маленькие участники понимали: их не обидят, их не оценят несправедливо. Их услышат. И это, пожалуй, главное, что вывозишь с конвенции, – не медаль, а чувство, что твой труд увидели и оценили по-настоящему.





Чемезов Даниил Дмитриевич, отвечая на вопросы о своей роли, трудностях и самых ярких впечатлениях, рассказал, что помогал в организации и подготовке самой конвенции, а также он был судьей одного из этапов. По его словам, трудностей не возникло, и это благодаря отличному коллективу, который помогал ему во всех вопросах. Самым запоминающимся для него стали старание детей – причем не только выступающих на сцене, но и самих участников конвенции, – а также невероятная атмосфера проведения всего мероприятия.



Пушкарёва Виктория Игоревна поделилась своими наблюдениями. Отвечая на вопрос о том, какого ребенка было тяжелее всего вытащить на сцену, она сказала, что затруднений с выходом на сцену не было. Говоря о том, что было сложнее подготовить – танец, кукольный театр или монолог, – она заметила, что все номинации разные и подход к подготовке тоже разный. А вот о самых смешных ошибках на репетициях она рассказала: моменты, когда казалось, что это провал, были. Иногда ребенок забывает от волнения слова, но после паузы выходит из положения и продолжает выступление. Это, по ее словам, самое ценное – выйти из затруднительной ситуации, не растеряться и завершить выступление.



Людмила Анатольевна Сырицо ответила на вопросы подробно и эмоционально. О том, какого ребенка было тяжелее всего вытащить на сцену, она сказала, что тяжелее всего вытащить на индивидуальное выступление, тогда как когда ребенок выступает с кем-то еще, ребята, видимо, чувствуют поддержку и понимают, что они не одни на сцене. Отвечая на вопрос о сложности подготовки разных номинаций, она заметила, что вопрос неоднозначный. Если ребенок занимается танцами, то ему проще репетировать и танцевать. Если у ребенка есть способности декламировать, то ему проще отрепетировать и рассказать моно-







лог. А кукольный театр проще тем, кто боится показать себя на сцене, – ведь тут он спрятан за ширмой. Самыми трудными она назвала групповые номинации, особенно сценки, потому что необходимо, чтобы все актеры выступали слаженно и не подвели друг друга. О смешных ошибках на репетициях она сказала, что даже не помнит, и добавила, что вообще смешного мало, особенно когда дети слова не учат. Говоря о том, как заставить детей говорить только по-английски, она предложила не отвечать на русские вопросы, но при этом добавила: «Чтобы не до слез». Отвечая на вопрос о том, отказывался ли кто-нибудь говорить на английском, она сказала, что говорить пытаются. Зато она вспомнила, что в прошлом году ее ученик стал Мальчиком конвенции, и никто этого не ожидал, не рассчитывал и специально не готовился – цели такой вообще не было. Вот это, по ее словам, было событие. Также она упомянула, что в некоторых номинациях ребята не ожидали, что станут победителями, а именно упорные тренировки и занятия привели их к победе.

Вельма Нина Николаевна поделилась своим опытом. Отвечая на вопрос о том, какого ребенка было тяжелее всего вытащить на сцену, она рассказала, что в этом учебном году они привезли на конвенцию детей четвертого класса, для которых это был уже не первый раз, поэтому таких детей не было – все хотели выступать, просто кто-то был более эмоциональным, а кто-то спокойно все воспринимал. Говоря о сложности подготовки танца, кукольного театра и монолога, она заметила, что у каждой из этих номинаций своя специфика и многое зависит от ребенка. Выучить текст, по ее словам, может каждый, а вот передать эмоции, свое отношение к высказыванию и транслировать все это для публики – уже не для всех подъемная задача. Она призналась, что что она любит кукольный театр, танец она тоже с удовольствием поставит, а вот с монологом труднее, поскольку ре-

акцию судей и поведение ребенка в момент выступления не всегда возможно предсказать. А вот самой смешной ошибкой на репетиции она назвала случай, когда в сценке с дьяволом и ангелом дьявол стал говорить за ангела, а ангел – за дьявола, и сначала они ничего не поняли, как будто так и нужно было. Также Нина Николаевна заметила, что ребята активно отвечали на вопросы в RACE Bowl (брейн-ринг на английском языке по пейсам, где задают вопросы по командам на знание пройденного материала), а первоклассники участвовали в этой игре впервые и очень хорошо себя показали.

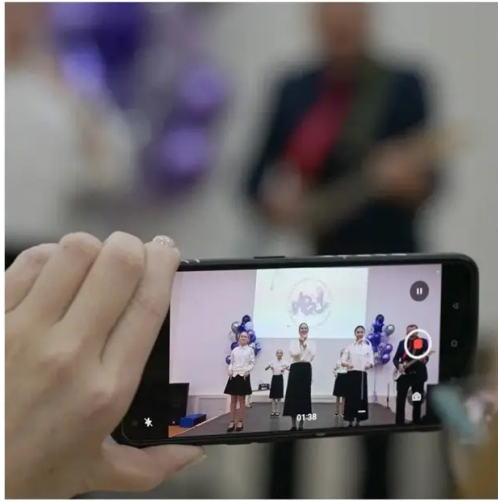


Хорькова Анна Адольфовна как организатор сказала, что для нее обычно не бывает никаких страшных дней: все должно быть подготовлено заранее, все обдумано, вся информация доставлена участникам и родителям – тогда никаких страшных дней не будет. Говоря о трудностях, она призналась, что когда организуешь любое мероприятие, а тем более с детьми младшего возраста, все непросто, но так как они занимаются этим уже давно, то трудности решаются по ходу дела. Единственное, что всегда беспокоит, – это чтобы все были живы и здоровы, и вот это действительно главное. Она также отметила, что родители всегда помогают: если не в самой организации, то детям в их выступлениях. Анализируя прошлые конвенции, оставшиеся позади, Анна Адольфовна замечает, что всегда что-то делается по-другому, даже если сама конвенция проходит точно так же, как и 20 лет назад, она предположила, что, наверное, в следующий раз нужно будет пригласить больше старшеклассников, которые очень активно и эффективно помогают в работе с детьми.

Малышева Полина Константиновна высказалась подробнее. Она подтвердила, что говорить все время исключительно на английском в среде, где все знают русский, тяжело, но все-таки детям было интересно попробовать свои силы, и английская речь звучала часто. Отвечая на вопрос о том, какой класс удивил больше всего, она сказала, что видно, как все классы старались, готовились и были заряжены позитивными эмоциями, но больше всех удивили самые маленькие учащиеся – своей смелостью и слаженностью командных выступлений. Говоря о мероприятиях, которые лучше всего заставляли детей говорить по-английски, она назвала театральные сценки: дети хорошо подготовились, но когда забывали текст, приходилось импровизировать, и зрительские комментарии тоже слышны были на английском языке.







Мостицкая Екатерина Витальевна и Космакова Елена Леонидовна сопровождали в поездке 1Г класс – самых маленьких участников Конвенции. Как отмечает Екатерина Витальевна, покой им только снился! Три дня прошли как фейерверк эмоций, выступлений и красочных воспоминаний. А самым запоминающимся моментом стали сборы: умыться, одеться, расчесать волосы, забыть сменку и вернуться за ней, взять инвентарь для выступлений, надеть костюмы, затем спортивную, а после – парадную форму...фух!

Виталий Викторович Кузьминых рассказал о своих впечатлениях. Отвечая на вопрос о том, что было сложнее – быть техническим специалистом или играть на сцене, – он сказал, что ни то, ни другое не составило труда, и все благодаря людям, с которыми они работали в команде. В спектакле про «Маленького принца» он играл космического пирата, который хотел захватить планету ABC, но, увидев, какие замечательные там учатся ребята, стал защитником их планеты. Говоря о том, что зрители не видели за кулисами, он признался, что во время репетиций перед выступлением многое придумывалось на ходу, а самым сложным для него оказалась гримировка – он понятия не имеет, как девушки делают это каждый день.

Оленичева Марина Александровна говорит о детях, которых готовила к Уральской Конвенции, с улыбкой на лице: «На сцену все шли с удовольствием, ждали каждую репетицию, приходили каждый день и спрашивали: «Сегодня будем репетировать?!»».

Любовь Сергеевна Грибанова поделилась своими наблюдениями. Она сказала, что дети старались говорить на английском, но между собой разговоры на русском были. Отвечая на вопрос о том, какой класс удивил ее больше всего, она назвала первый класс, объяснив, что, хотя дети участвовали в первый раз, они очень старались и хорошо себя показали.



Анна Эдуардовна Кулигина ответила на вопросы очень кратко. На вопрос о том, говорили ли дети реально только на английском все три дня или были срывы на русский, она ответила, что дети пытались говорить на английском, но иногда им не удавалось полноценно выразить свои мысли на английском языке и тогда они переходили на русский. О том, какое мероприятие из расписания лучше всего заставляло детей говорить по-английски, она ответила: «Соревнования на английском, такие как RACE Bowl». Анна Эдуардовна таеж заметила, что все дети сначала стеснялись, а под конец раскрылись как никогда прежде.



Было бы просто невозможно справиться с этой конвенцией без помощников – тех самых ребят, которые добровольно взяли на себя колоссальный труд. Пока учителя судили номинации и решали организационные вопросы, именно помощники становились и вожатыми, и аниматорами, и судьями на станциях, и партнерами по сцене. Они проводили страноведение, каждое утро заряжали всех бодрой зарядкой, помогали младшим не потеряться в плотном графике, подсказывали забытые слова за кулисами и просто были рядом, создавая ту самую атмосферу доверия и безопасности. Без их искренней увлеченности, готовности придумывать что-то на ходу и работать до полного эмоционального истощения конвенция вряд ли прошла бы так гладко и тепло. Все организаторы в один голос говорят: эти ребята – настоящая опора, и без них три дня на Планете ABC просто не случились бы.

Звездой конвенции стала Ксения Гудилина – ученица 7 класса, ежедневно выступающая в роли Tiny Tiger (Тигренка). Она заводила толпу детей своей резвостью и лучезарной улыбкой.

Ширшикова Ирина рассказала, что у нее была роль помощника, а на протяжении всех дней она играла слоника Элли. Больше всего ей запомнились искренние радостные эмоции детей и их интерес во всех активностях.

Вторушин Алексей поделился, что вместе с девочками из седьмого класса он провел страноведение, а также по утрам проводил зарядку. В сценке про Маленького Принца он играл одного из трех пиратов, и ему это очень понравилось. Больше всего ему запомнилась Fun Night, потому что у него были хорошие заряженные ребята в команде, и они отлично повеселились.

Вторушина Анна рассказала, что на конвенцию она ехала помощником, участвовала в сценке, играя роль пирата, пела песни для детей и проводила веселые старты. Больше всего ей запомнился последний день конвенции – он стал незабываемым, особенно вечер, когда были веселые старты. Они водили детей по разным станциям, где те проходили эстафету, соревновались. В конце все были уставшими и полными эмоций, и она уверена, что эмоции эти были хорошими и незабываемыми. Аня призналась, что эти три дня заставили ее





скучать по этому месту, и в следующем году она хотела бы поехать еще раз с любимыми друзьями-помощниками, поблагодарив за такое прекрасное мероприятие.

Архипова Ангелина рассказала, что на Уральской Конвенции в спектакле она играла роль учителя. Также она помогала в проведении различных мероприятий конвенции, в том числе страноведения. Ей понравилось дарить детям радость и новые знания.

Куимова Мария поделилась, что она ездила помощником, помогала с организацией и проведением мероприятий, а также судила музыку. Больше всего ей запомнился ансамбль 1Г – у них была очень милая песня, а одеты они были в забавные костюмы.



Когда в последний вечер конвенции погас свет в актовом зале и смолкли аплодисменты, в сосновом бору воцарилась та особенная, чуть грустная тишина, которая бывает только после большого и важного события. Но эта тишина – не пустая. Она наполнена голосами, которые еще звучат в памяти: смехом во время веселых стартов, шепотом английских реплик за кулисами, вздохами облегчения, когда забытое слово все-таки находилось, и радостными криками «We did it!» И дети, и взрослые уезжали домой немного другими – кто-то обрел уверенность в себе, кто-то впервые поверил, что сцена не страшна, кто-то понял, что одна команда способна на большее, чем один гениальный одиночка. Конвенция закончилась, но Планета ABC не исчезла – она поселилась в каждом, кто прожил эти три дня по-настоящему. А значит, следующая конвенция уже не за горами. И она будет еще ярче, еще громче, еще добрее. Потому что те, кто однажды зажегся на этой сцене, уже не могут остаться в стороне.

Мы верим, что в следующем году зал вновь взорвется овациями, а на церемонии закрытия появятся новые имена – те, кто пока только мечтает о своей первой медали. Уральская конвенция продолжается. Мы обязательно вернемся!





Эксклюзивный репортаж о триумфе, новых друзьях и бесценном опыте, которыми наши ученики привезли из столицы.

Наша гимназия вновь подтвердила свой статус одной из ведущих школ, задающих тон в образовательном пространстве страны. Участники программы «Школа завтрашнего дня» вернулись с Московской (региональной) конвенции не просто с дипломами, а с огромным зарядом вдохновения, новыми знакомствами и уверенностью в своих силах. О том, как это было, мы побеседовали с Викторией Игоревной Пушкаревой, учителем, который готовил ребят к выступлениям и сопровождал их в этой незабываемой поездке.

Московская конвенция в рамках программы «Школа завтрашнего дня» — это гораздо больше, чем просто олимпиада. Это масштабный фестиваль знаний и талантов для учащихся от 9 до 18 лет. На площадку съезжаются команды не только из разных регионов России, но и из-за рубежа, включая школы из Казахстана.

Главная особенность мероприятия — его двуязычная и международная направленность. Поскольку конвенция проходит на базе Международной школы г. Москвы, наши ребята получают уникальную возможность не просто сдавать нормативы, а свободно общаться с носителями английского языка, погружаясь в настоящую языковую среду.

Успех на таком уровне не бывает случайным. Подготовка начинается задолго до поездки с выбора номинаций: каждая команда может заявить до 12 направлений (6 очных выступлений на сцене и 6 заочных, представляющих собой письменные проекты).

«Здесь критически важна совместная работа учителя, ребенка и родителей, — отмечает Виктория Игоревна. — Но наши гимназисты имеют огромное преимущество: они участвуют в Уральской конвенции еще с начальной школы. Благодаря этому дети учатся держаться на сцене буквально с первого класса, и страх перед большой незнакомой аудиторией им практически неведом».

Гордость гимназии в этом году — это блестящие индивидуальные и командные работы, которые не раз занимали призовые места. Особого упоминания заслуживает выступление Ангелины Архиповой. Ее пронзительный и технически безупречный монолог «Девочка со спичками» не только принес ей первое место, но и был отобран для показа на торжественном заключительном концерте конвенции.





Подобные успехи стали для нашей школы доброй традицией: гимназия стабильно входит в число лидеров Региональной олимпиады, что неоднократно отмечалось организаторами из Московской Международной школы.

Поездка в Москву стала настоящей тренировкой «гибких навыков». Ребята учились не только свободно говорить на английском, но и быстро принимать решения. Как признается Виктория Игоревна, иногда, забыв часть слов, участникам приходилось импровизировать, чтобы не провалить выступление. Этот навык выхода из трудной ситуации бесценен.

Не менее важна была и командная работа. Во время интеллектуальных и спортивных баталий, таких как игра в Пейсбол и «Русский брейнринг», в одной команде оказывались ребята из разных классов. Это сплотило их: по возвращении домой эти новые дружеские связи только крепнут. Более того, наши гимназисты легко находят общий язык с участниками из других городов и стран, обмениваясь контактами и продолжая общение в переписке.

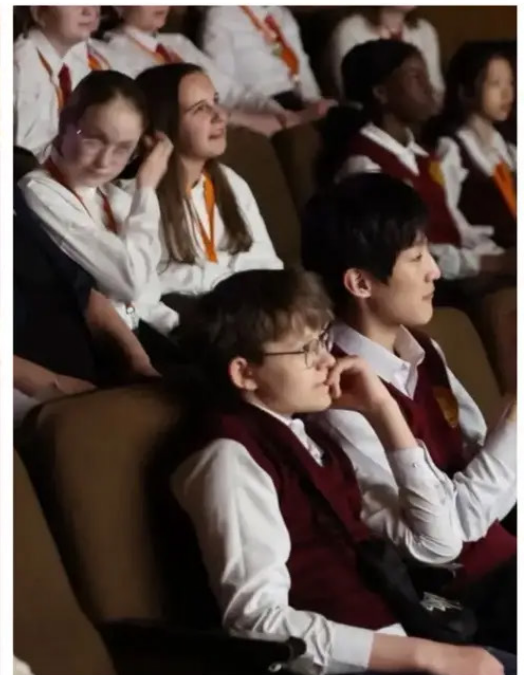
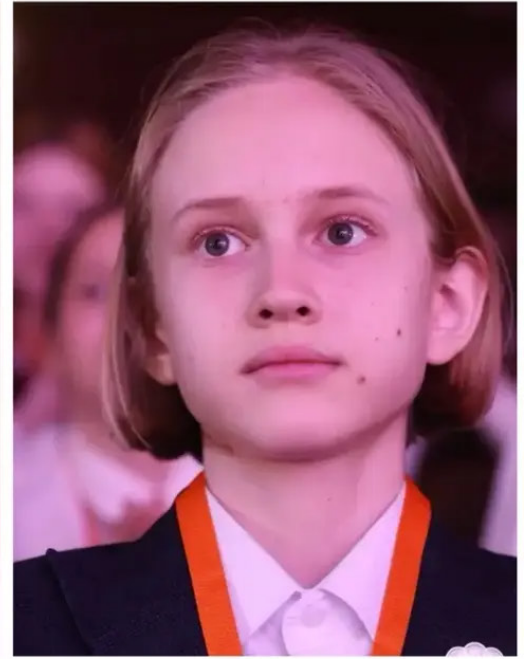
Главный итог поездки — это внутренняя трансформация учеников. По возвращении в родные стены педагоги отмечают у ребят заметный рост уверенности в себе и новую, осознанную мотивацию к дальнейшему изучению языков и участию в проектной деятельности.

Наша гимназия намерена и в будущем поддерживать статус регулярного и одного из самых сильных участников Региональной олимпиады.

Совет будущим участникам! Не бойтесь заявлять о себе. Выбирайте номинацию, которая вам по душе, доверяйте своим учителям и помните: сцена — это не место для страха, а возможность показать миру, на что вы способны. Возможно, именно ваш монолог или проект в следующем году станет украшением заключительного концерта в Москве!



*Пушкарева Виктория Игоревна*



# Список победителей

## Checkers

### 2-ой класс

**3rd** Plyusnina Ksenia (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**2nd** Remezov Mikhail (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**1st** Belaly Miron (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

### 3-ий класс

**3rd** Nagovitsyn Konstantin (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**2nd** Nikonchik Valeria (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**1st** Osinkin Gleb (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

### 4-ый класс

**3rd** Cherkasov Andrey (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**2nd** Chichin Nikolai (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**1st** Sycheva Natalja (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

## Chess

### 2-ой класс

**3rd** Martynova Maya (EuroGymnasium, Tyumen, Russia)

**2nd** Malozyomova Margarita (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**1st** Politov Andrey (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

### 3-ий класс

**3rd** Vershinin Vladimir (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**2nd** Drobov Yaroslav (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**1st** Denisyuk Maksim (EuroGymnasium, Tyumen, Russia)

### 4-ый класс

**3rd** Vedernikov Matvey (Gymnasium # 94,

Ekaterinburg, Russia)

**2nd** Engibarov Leonard (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**1st** Viglin Roman (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

## Spelling

### 2-ой класс

**3rd** Belaly Miron (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**2nd** Olenkov Daniil (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**2nd** Politov Fyodor (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**2nd** Plyusnina Ksenia (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**2nd** Malozyomova Margarita (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**1st** Nurgalieva Agata (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**1st** Karchava-Arsibekova Arya (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**1st** Politov Andrey (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

### 3-ий класс

**3rd** Polovitskaya Nika (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**2nd** Vershinin Vladimir (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**2nd** Nagovitsyn Konstantin (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**1st** Katarzhina Maria (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**1st** Osinkin Gleb (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

### 4-ый класс

**3rd** Vedernikov Matvey (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**2nd** Engibarov Leonard (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**1st** Vorobyova Sofiya (International School of Tomorrow, Moscow, Russia)

### **Lexico-Grammatical Test**

#### **2-ой класс**

**3rd** Remezov Mikhail (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**3rd** Melnikova Adelina (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**3rd** Politova Veronika (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**3rd** Politov Fyodor (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**2nd** Belaly Miron (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**2nd** Politov Andrey (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**2nd** Kurenkova Daniella (EuroGymnasium, Tyumen, Russia)

**2nd** Sadykov Daniyal (EuroGymnasium, Tyumen, Russia)

**2nd** Dudin Platon (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**2nd** Plyusnina Ksenia (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**2nd** Olenkov Daniil (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**2nd** Nurgalieva Agata (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**2nd** Malozyomova Margarita (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**2nd** Kiselev Dmitrii (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**1st** Kuznetsova Irina (EuroGymnasium, Tyumen, Russia)

**1st** Martynova Maya (EuroGymnasium, Tyumen, Russia)

#### **3-ий класс**

**3rd** Denisyuk Maksim (EuroGymnasium, Tyumen, Russia)

**3rd** Khorobrykh Stepan (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**2nd** Vershinin Vladimir (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**2nd** Nagovitsyn Konstantin (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**2nd** Osinkin Gleb (Gymnasium # 94,

Ekaterinburg, Russia)

**1st** Katarzhina Maria (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**1st** Nikonchik Valeria (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**1st** Polovitskaya Nika (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**1st** Makhorina Arina (EuroGymnasium, Tyumen, Russia)

**1st** Savin Arseniy (EuroGymnasium, Tyumen, Russia)

**1st** Dubok Vasilisa (EuroGymnasium, Tyumen, Russia)

#### **4-ый класс**

**3rd** Politov Vladislav (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**2nd** Remezova Maria (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**1st** Vorobyova Sofiya (International School of Tomorrow, Moscow, Russia)

**1st** Yakimova Daria (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

### **PACE bowl**

#### **2-ой класс**

**3rd** Olenkov Daniil (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**3rd** Patrusheva Alina (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**3rd** Politova Veronika (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**3rd** Remezov Mikhail (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**2nd** Belaly Miron (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**2nd** Karchava-Arsibekova Arya (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**2nd** Malozyomova Margarita (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**2nd** Dudin Platon (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**1st** Nurgalieva Agata (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**1st** Plyusnina Ksenia (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**1st** Politov Andrey (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**1st** Politov Fyodor (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)  
**3-ий класс**  
**3rd** Makhorina Arina (EuroGymnasium, Tyumen, Russia)  
**3rd** Savin Arseniy (EuroGymnasium, Tyumen, Russia)  
**3rd** Dubok Vasilisa (EuroGymnasium, Tyumen, Russia)  
**3rd** Denisyuk Maksim (EuroGymnasium, Tyumen, Russia)  
**2nd** Nagovitsyn Konstantin (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)  
**2nd** Osinkin Gleb (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)  
**2nd** Polovitskaya Nika (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)  
**2nd** Khorobrykh Stepan (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)  
**1st** Vershinin Vladimir (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)  
**1st** Drobov Yaroslav (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)  
**1st** Katarzhina Maria (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)  
**1st** Nikonchik Valeria (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)  
**4-ый класс**  
**2nd** Remezova Maria (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)  
**2nd** Sycheva Natalja (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)  
**2nd** Yakimova Daria (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)  
**2nd** Davydova Polina (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)  
**1st** Vedernikov Matvey (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)  
**1st** Politov Vladislav (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)  
**1st** Engibarov Leonard (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)  
**1st** Vorobyova Sofiya (International School of Tomorrow, Moscow, Russia)

## **Dramatic Monologue**

### **2-ой класс**

**2nd** Karchava-Arsibekova Arya (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**1st** Politova Veronika (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

### **3-ий класс**

**1st** Polovitskaya Nika (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

### **4-ый класс**

**2nd** Vorobyova Sofiya (International School of Tomorrow, Moscow, Russia)

**1st** Politov Vladislav (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

## **Dramatic Dialogue**

### **2-ой класс**

**2nd Team A** (EuroGymnasium, Tyumen, Russia)

Sadykov Daniyal

Martynova Maya

**1st Team B** (EuroGymnasium, Tyumen, Russia)

Kurenkova Daniella

Kuznetsova Irina

### **3-ий класс**

**3rd Team A** (EuroGymnasium, Tyumen, Russia)

Makhorina Arina

Savin Arseniy

**2nd Team B** (EuroGymnasium, Tyumen, Russia)

Dubok Vasilisa

Denisyuk Maksim

**1st Team A** (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

Volkova Anna

Taube Varvara

### **4-ый класс**

**2nd Team B** (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

Remezova Maria

Sycheva Natalja

## **Poetry Recitation**

### **2-ой класс**

**3rd** Politov Andrey (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**2nd** Patrusheva Alina (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**1st** Politova Veronika (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

### **3-ий класс**

**3rd** Katarzhina Maria (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**2nd** Starkova Vasilisa (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**1st** Volkova Anna (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

### **4-ый класс**

**3rd** Vedernikov Matvey (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**2nd** Engibarov Leonard (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**1st** Politov Vladislav (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

## **One-Act Play**

### **2-ой класс**

**1st Team A** (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

Nurgalieva Agata

Patrusheva Alina

Plesovskikh Artyom

Plyusnina Ksenia

Politov Andrey

Politova Veronika

**1st Team B** (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

Belaly Miron

Karchava-Arsibekova Arya

Kiselev Dmitrii

Malozyomova Margarita

Melnikova Adelina

### **3-ий класс**

**2nd Team A** (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

Nagovitsyn Konstantin

Osinkin Gleb

Polovitskaya Nika

Starkova Vasilisa

Khorobrykh Stepan

**1st Team B** (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

Vershinin Vladimir

Volkova Anna

Drobov Yaroslav

Katarzhina Maria

Nikonchik Valeria

Taube Varvara

### **4-ый класс**

**2nd Team A** (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

Viglin Roman

Kharisov Platon

Cherkasov Andrey

Chichin Nikolai

## **Illustrated Storytelling**

### **2-ой класс**

**1st** Dudin Platon (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

### **4-ый класс**

**3rd** Vedernikov Matvey (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**2nd** Politov Vladislav (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**1st** Vorobyova Sofiya (International School of Tomorrow, Moscow, Russia)

## **Puppets**

### **2-ой класс**

**1st Team A** (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

Olenkov Daniil

Politova Veronika

### **4-ый класс**

**3rd Team A** (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

Davydova Polina

Yakimova Daria

**1st Team A** (International School of Tomorrow, Moscow, Russia)  
Vorobyova Sofiya

**Clown Act**

**2-ой класс**

**1st** Melnikova Adelina (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**3-ий класс**

**1st** Polovitskaya Nika (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**Physical Fitness (male)**

**2-ой класс**

**3rd** Politov Andrey (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**2nd** Olenkov Daniil (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**1st** Kiselev Dmitrii (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**3-ий класс**

**3rd** Savin Arseniy (EuroGymnasium, Tyumen, Russia)

**2nd** Drobov Yaroslav (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**1st** Osinkin Gleb (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**4-ый класс**

**3rd** Viglin Roman (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**2nd** Vedernikov Matvey (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**1st** Chichin Nikolai (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**Physical Fitness (female)**

**2-ой класс**

**3rd** Patrusheva Alina (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**2nd** Kuznetsova Irina (EuroGymnasium, Tyumen, Russia)

**1st** Politova Veronika (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**3-ий класс**

**3rd** Polovitskaya Nika (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**2nd** Starkova Vasilisa (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**1st** Volkova Anna (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**4-ый класс**

**3rd** Remezova Maria (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**2nd** Davydova Polina (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**1st** Yakimova Daria (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**Music - Solo**

**2-ой класс**

**2nd** Karchava-Arsibekova Arya (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**3-ий класс**

**3rd** Volkova Anna (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**4-ый класс**

**3rd** Yakimova Daria (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**Music - Quartet**

**2-ой класс**

**3rd Team A** (EuroGymnasium, Tyumen, Russia)

Sadykov Daniyal

Kurenkova Daniella

Kuznetsova Irina

Martynova Maya

**3-ий класс**

**2nd Team A** (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

Nagovitsyn Konstantin

Polovitskaya Nika

Starkova Vasilisa

Khorobrykh Stepan

**1st Team A** (EuroGymnasium, Tyumen, Russia)

Makhorina Arina

Savin Arseniy

Dubok Vasilisa

Denisyuk Maksim

## **Music - Ensemble**

### **2-ой класс**

**1st Team A** (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

Kiselev Dmitrii  
Malozyomova Margarita

Melnikova Adelina  
Mozgalyova Elizaveta

Nurgalieva Agata  
Patrusheva Alina

Plesovskikh Artyom  
Plyusnina Ksenia

Politov Andrey  
Politov Fyodor

Remezov Mikhail  
Dudin Platon

Olenkov Daniil  
Belaly Miron

## **Instrumental Music - Solo**

### **2-ой класс**

**2nd** Olenkov Daniil (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**1st** Mozgalyova Elizaveta (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

### **4-ый класс**

**2nd** Politov Vladislav (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

## **Instrumental Music - Duet**

## **Dancing - Solo**

### **4-ый класс**

**2nd** Davydova Polina (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**1st** Vorobyova Sofiya (International School of Tomorrow, Moscow, Russia)

## **Dancing - Duet**

### **3-ий класс**

**1st Team A** (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

Volkova Anna  
Nikonchik Valeria

## **4-ый класс**

**3rd Team A** (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

Remezova Maria  
Sycheva Natalja

## **Dancing - Ensemble**

### **2-ой класс**

**1st Team A** (EuroGymnasium, Tyumen, Russia)

Kurenkova Daniella  
Kuznetsova Irina

Martynova Maya

### **3-ий класс**

**2nd Team A** (EuroGymnasium, Tyumen, Russia)

Makhorina Arina  
Savin Arseniy

Dubok Vasilisa

Denisyuk Maksim

## **Famous Speech**

### **2-ой класс**

**3rd** Belaly Miron (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

### **3-ий класс**

**1st** Nagovitsyn Konstantin (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

### **4-ый класс**

**2nd** Yakimova Daria (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

**1st** Politov Vladislav (Gymnasium # 94, Ekaterinburg, Russia)

# РЕГИОН 94



**НАД ВЫПУСКОМ РАБОТАЛИ:  
МОСТИЦКАЯ Е.В.**

**ТИМОШКОВА СОФЬЯ, 9А  
КИЧИГИНА МАРИЯ, 9Г**

ПО ВОПРОСАМ  
СОТРУДНИЧЕСТВА  
ОБРАЩАТЬСЯ К МОСТИЦКОЙ  
Е.В.

